



УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора МБОУ СОШ №20

для документов

А.В. Козина

Приказ от 29.11.2019 г. № 58/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей, нуждающихся в длительном лечении на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Санитарно-эпидемиологические требования Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования», от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом министерства образования Ставропольского края от 27.04.2016 № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», постановлением администрации Шпаковского муниципального района ставропольского края от 28.11.2019 №1052 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому».

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.
- 2.2. По согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы образовательных организаций, проводимых с обучающимися.
- 2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:
 - 1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
 - 2) заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;
 - 3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида;
 - 4) заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в случае организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
 - 5) согласование с родителями (законными представителями) реализации основных общеобразовательных и адаптированных основных образовательных программ, также перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на изучение.

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в образовательную организацию ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

- 2.4. На основании данных документов руководитель образовательной организации издает приказ об обучении индивидуально на дому обучающегося, нагрузке педагогических работников. Утверждается учебный план и расписание уроков для индивидуального обучения на дому, с учетом психофизических особенностей обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.5. Для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы, которые рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК) образовательной организации и утверждаются руководителем образовательной организации.
- 2.6. Индивидуальное обучение на дому обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.7. Выплата заработной платы педагогическому работнику, осуществляющему воспитание и обучение ребенка на дому, производится данной образовательной организацией. Размер заработной платы педагогического работника, осуществляющего обучение и воспитание ребенка на дому рассчитывается исходя из размера ставки заработной платы педагогического работника (соответствующей специальности).
- 2.8. В случае болезни педагогического работника, администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим педагогическим работником.
- 2.9. В случае болезни обучающегося преподаватель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 2.10. Образовательная организация на период обучения на дому:
 - 1) предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
 - 2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую,

- диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 3) предоставляет детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику;
 - 4) обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет;
 - 5) осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
 - 6) выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании.
- 2.11. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
 - 2.12. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.
 - 2.13. Образовательная организация осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
 - 2.14. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
 - 2.15. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.
 - 2.16. Обучающимся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу в установленном порядке.
 - 2.17. Перевод обучающегося, воспитанника на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК с момента предоставления заключения ПМПК его родителем (законным представителем) и подачи заявления на имя руководителя образовательной организации.
 - 2.18. Обучающиеся, воспитанники могут дополнительно посещать уроки (занятия), массовые мероприятия, проводимые образовательной организацией, при отсутствии медицинских противопоказаний.