



ПОРЯДОК
организации обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
в период ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков
распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

1. Настоящий порядок регулирует организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее - Образовательное учреждение) в период ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями от 24.11.2015 г №81;
- письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 №Ск-15/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019»;
- постановлением Губернатором Ставропольского края от 26.03.2020 №119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» (в редакции постановления Губернатора Ставропольского края от 03.11.2021 года № 476) освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ставропольского края в период с 08 по 13 ноября 2021года ;
- письмом Министерства образования Ставропольского края от 23.03.2020 года №02-23/3289 «О направлении уточненных рекомендаций по организации дистанционного обучения»;
- письмом Министерства образования Ставропольского края от 03.11.2021 года № 01-22/15789 «О реализации постановления Губернатора Ставропольского края от 03.11.2021г. №476»;
- письмом Министерства образования Ставропольского края от 08.11.2021 № 01-23/15846 «Об организации образовательного процесса при введении режима повышенной готовности»;

Данный Порядок разработан в целях определения единых подходов к деятельности Образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса во время введения режима повышенной готовности. Обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Организация образовательного процесса в период ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

Обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательного учреждения также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.3. Основными целями использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Образовательном учреждении являются:

- обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Образовательного учреждения.

1.4. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Образовательного учреждения, электронная почта, онлайн уроки, образовательные платформы рекомендованные Министерством просвещения РФ).

2. Порядок организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Вопросы использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации дополнительных образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании обучения с использованием дистанционных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб- страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, образовательные платформы видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется по основной образовательной программе Образовательного учреждения.

2.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения
- снятия ограничительных мер .

2.7. При организации дистанционного режима обучения в дни неблагоприятной эпидемиологической обстановки, на период карантина Образовательное учреждение может вносить изменения в учебное расписание и режим работы.

3. Порядок работы администрации общеобразовательного учреждения в период ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

3.1 Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Общеобразовательного учреждения на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации.

3.2. Заместитель директора:

3.2.1 Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы на период карантина.

3.2.3. Ведет мониторинг заполнения электронных журналов, выставления оценок обучающимся;

3.2.4. Согласовывает через классных руководителей посредством телефонной связи с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Правила и обязанности педагогических работников при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1.С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы использования образовательных дистанционных технологий.

4.2.Преподаватель, посредством электронного журнала, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период обучения с использованием дистанционных технологий.

4.3. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся (вебкамера, документ-камера, через сайт школы, группы в социальных сетях, мессенджерах и др.);

4.4.Предоставляет по запросам задания, посредством телефонной связи, для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ к сети Интернет;

4.5. Самостоятельная деятельность обучающихся в период введения режима повышенной готовности может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

5. Правила и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучающиеся с применением дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Образовательного учреждения.

5.2.В период обучения с использованием дистанционных технологий обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.3. Связь обучающегося с преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, интернет сетей.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком заданий в режиме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Порядком, размещенным на сайте Учреждения.

5.7. Получать от преподавателя информацию о дистанционном режиме обучения, получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности, их обучающихся.

5.8. При организации обучения по средствам дистанционных образовательных технологий в условиях введения в Ставропольском крае режима повышенной готовности согласие родителей (законных представителей) не требуется.