

# «Живая история»





**Разработал СПО «РИТМ»**

*Программа онлайн-смены*

**«Живая история»**

**Педагогическая программа смены**

**«Живая история»**

**студенческого педагогического отряда «РИТМ»**

**ГБОУ ВО «Ставропольского Государственного Педагогического  
Института»**

*Авторы-разработчики:*

**Методист СПО «РИТМ» Абдусаламова Виктория Хункерпашаевна**





## **Пояснительная записка**

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В последние годы возросло внимание к организации онлайн-лагерей. Они выполняют очень важную функцию обучения и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Но лагерь – это не только социальная защита, это площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Лагерь – это разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Онлайн-лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Онлайн-лагерь призван создать оптимальные условия для реализации детьми своих возможностей, потребностей в индивидуальной и социальной компенсации в свободное время. С одной стороны, лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа составлена для детей среднего возраста. Именно в этом возрасте формируются многие физиологические и психические особенности ребенка. Это период интенсивного усвоения самых разных правил общественной жизни. Дети этого возраста наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому профилактику здоровья, отклоняющегося поведения и привитие навыков поведения в социуме необходимо проводить в этом возрасте. Ведущей деятельностью для данного возраста является игра, поэтому работа лагеря должна проходить в игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики.

### **Адресаты программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет и период первой лагерной смены – 10 дней.

### **Цель программы:**

организовать интересный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в общественной жизни.

### **Задачи программы:**



1) способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности;

2) формировать интерес к истории Родины;

3) воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям народной культуры;

4) создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;

5) формировать навыки эффективного общения;

6) привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору активной жизненной позиции;

7) воспитывать уверенность и ответственность за совершаемые поступки, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

8) помочь детям преодолевать стеснение, внушать в себе уверенность, говорить о хороших качествах и хороших поступках ребёнка;

9) развивать заложенный творческий потенциал, воспитывать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в тоже время не наносящие вреда природе, воспитывать потребность в творческом образе жизни;

10) раскрывать творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность;

11) расширить знания о Великой Отечественной войне и заинтересовать неизвестными историческими фактами, воспитывать уважение к защитникам Родины;

12) развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;

13) создавать единое пространство гармонического развития на основе взаимоуважения и взаимопонимания между взрослыми и детьми;

14) формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

15) привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту;



16) воспитание нравственных, ответственных и компетентных граждан РФ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

### **Содержание деятельности:**

- Культурно-досуговая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение.

### **Основные принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип «счастья»;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип «семьи»;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;



- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- принцип единоначатия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- принцип «плохих детей не бывает»;

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории;
- ✓ Наличие у детей положительно сформированного отношения к активной жизненной позиции добровольца;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- ✓ Демонстрация ребенком осознанного позитивного отношения к игровой деятельности и знаний о правилах поведения в играх, особенностях подготовки к играм;
- ✓ Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;
- ✓ Демонстрация культуры и норм поведения во время игровых соревнований, культуры поведения, толерантного общения и отношения к сопернику;
- ✓ Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для формирования атмосферы взаимопомощи и поддержки;
- ✓ Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории России;
- ✓ Развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе.

### **Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, объединенными в отряды, кружки, секции по этапам:

#### *1. Организационный (8.00-9.00)*

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

#### *2. Обучающий (10.00.-11.00.)*

- просмотр и участие в образовательных модулях, выполнение заданий.

#### *3. Творческий (12.00.-13.00.)*



- чередование различных форм, отрядных и общелагерных мероприятий, шоу-программ, игр, конкурсов, соревнований.

#### *4. Итоговый (13.30.-14.30.)*

- обсуждение прожитого дня: подведение итогов индивидуальных коллективных соревнований, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач, благополучное разрешение конфликтов;
- вечерняя рефлексия;
- создание спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

### **ПРАВА ДЕТЕЙ**

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право познания и развития.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право инициативы.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

### **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

- Закон точного времени (0:0).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова и гласности.
- Закон поднятой руки



## Режим дня

№ п/п	Элементы распорядка дня	Время
	Утренняя гимнастика	8.00-8.30
	Утренняя линейка	8.30-9.00
	Свободное время	9.00-10.00
	Образовательный модуль	10.00-11.00
	Свободное время	11.00-12.00
	Общелагерные мероприятия	12.00-13.00
	Выполнение заданий	13.00-13.30
	Подведение итогов дня	13.30-14.30





## День первый (8 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Установочный прямой эфир	Instagram
Огонёк-знакомств	Google meet WhatsApp
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

### Установочный прямой эфир

Спикер: методист СПО «РИТМ» Абдусаламова Виктория.

В эфире дети подробнее узнают о лагере, его правилах и предстоящих мероприятиях. Также познакомятся с вожатыми и организаторами онлайн-смены.

### Огонёк-знакомств

Цель: Сформировать представление об отряде и о себе в отряде.

Задача: познакомить детей друг с другом в отряде; создать условия для раскрепощения детей; создать благоприятный эмоциональный настрой в отряде; создать доверительных отношений в отряде.

Форма проведения – дружеская беседа с элементами игры.

Огонёк начинается с отрывка из В Ландберга «маленький фонарщик». У каждого ребенка в руках свечка.

*Послушайте! Ведь, если звезды зажигают –*

*Значит - это кому-нибудь нужно?"*

*Но не только в этом дело, а еще и в том, то по небу ходит кто-то,*

*Эти звезды зажигая, чтоб до самого рассвета*

*Им гореть, едва мигая.*

*Кто - не знаю, о предполагаю, что*

*Бродит маленький фонарщик*

*От звезды к звезде.*



*Вот он лесенку приставит,  
Вот оконце голубое отворит и чиркнет спичкой,  
огонек зажжет зеленый и заторопится дальше,  
Дальше,  
Дальше...*

### *И ТАК ВСЮ НОЧЬ*

*Бродит маленький фонащик  
От звезды к звезде.  
Вот он лесенку приставит,  
Вот оконце голубое  
Отворит, фитиль подрежет  
И нагар щипцами снимет,  
А если стеклышко замутится, он протрет  
Его мягким фланелевым лоскутком,  
Чтобы звездочка сияла до рассвета,  
Чтобы звездочка сияла до зари!  
И еще у него есть забота -  
Следить.*

Вожатый знакомит ребят с законами и традициями, рассказывает легенды об огоньке знакомств.

Вожатый зажигает свечу и рассказывает о себе (интересы, цели в жизни). Затем зажигается детская свеча (рассказ о себе). И так по кругу пока, не зажгутся все свечи. Последняя свеча- свеча второго вожатого (рассказ о себе, подведение сказанного).

Дети в двух словах на листах бумаги пишут ожидания от смены. Затем произносят клятву участника отряда:



- Я,(ФИ) участник отряда .... обещаю слушаться вожатых, следить за порядком, не нарушать правила и законы лагеря. Клянусь помогать всегда и во всем своему отряду, друзьям и товарищам. Не оставлять в беде и тем более не подставлять их и вожатых. Клянусь уважать чужое мнение и ценить его. Клянусь не врать своим товарищам и вожатым. Клянусь.Клянусь.Клянусь.

Напутственные слова вожатых.

### День второй (9 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Память жива»	Instagram
«Правда/ложь»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

### Образовательный модуль «Память жива»

Спикер: боец СПО «РИТМ» Гридина Мария

К концу 1930-х годов резко обострилась международная обстановка. Противоречия между ведущими капиталистическими державами, приведшие к Первой мировой войне, не только сохранились, но и значительно усилились. С образованием СССР эти противоречия получили новую, классово-идеологическую окраску. Катализатором новой глобальной войны стал экономический кризис, который с 1929 года охватил ведущие страны мира. Начинается гонка вооружений, возникают очаги будущей мировой войны. В 1933 году в Германии к власти приходит нацистская партия. Фактически это означало открытую подготовку Германии к новой войне. Тем более что новое политическое руководство этой страны не скрывало своих реваншистских планов и целей. Гитлеровское руководство взяло курс на установление господства Германии на европейском континенте и на мировой арене. Одной из важнейших целей Германии являлся захват и уничтожение СССР. После Мюнхенского сговора о расчленении Чехословакии и провала попыток договориться с Великобританией и Францией о создании военно-политического союза СССР оказался в крайне опасном положении. Возникла реальная опасность войны на два фронта: на западе – против Германии, на Дальнем Востоке – против Японии, развязавшей конфликт у реки Халхин-Гол, грозивший перерасти в более широкие столкновения. В итоге в Москве



приняли предложение Германии о заключении советско-германского договора о ненападении. Договор был подписан 23–24 августа 1939 года сроком на 10 лет. Одновременно был подписан «секретный протокол», а 28 сентября был заключен договор о дружбе и сотрудничестве.

Ранним утром в воскресенье, 22 июня 1941 года, нацистская Германия и ее союзники обрушили на советскую страну военный удар невиданной силы. В результате неблагоприятного исхода приграничных сражений немецко-фашистские войска в течение нескольких недель продвинулись на 350–600 километров, захватили территорию Латвии, Литвы, часть Эстонии, Украины, почти всю Белоруссию и Молдавию, часть территории РСФСР, вышли к Ленинграду, Смоленску и Киеву. Первостепенной задачей для советского правительства явилось формирование органов военно-политического управления, способных осуществить эффективное руководство вооруженной борьбой и организовать работу фронта и тыла. Чтобы объединить усилия всех государственных и партийных органов, общественных организаций, 30 июня 1941 года совместным решением ЦК ВКП(б), Президиума Верховного совета СССР и Совета народных комиссаров Союза ССР был создан Государственный комитет обороны (ГКО), в руках которого сосредоточилась вся полнота власти в государстве. На второй день после начала войны постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) для руководства всей боевой деятельностью Вооруженных сил СССР была создана Ставка главного командования. 10 июля она была преобразована в Ставку Верховного Главнокомандующего (председатель – И. В. Сталин).

Осень 1941-го События в войне разворачивались драматически. С первых дней, используя фактор неожиданности, 5-миллионная германская армия на основных направлениях в 3–4 раза превосходила советские войска, быстро продвигалась вперед и к сентябрю 1941 года начала блокаду Ленинграда, захватила Киев и вышла на подступы к Москве.

Московская битва Первым крупным сражением, в ходе которого были разбиты нацистские войска, явилась Битва за Москву. Она продолжалась с 30 сентября 1941 по 20 апреля 1942 года. В ней с обеих сторон участвовало 3 миллиона человек. В результате советские войска отбросили противника на 100–350 километров от Москвы, но стратегическая инициатива продолжала оставаться за Германией.

Сталинградская битва Решающее значение сыграла Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943 года), положившая начало коренному перелому в войне. На некоторых этапах с обеих сторон в ней участвовало свыше 2 миллионов человек. В результате была окружена и разгромлена группировка немецко-фашистских войск численностью 330 тыс. человек; 80 тыс. немецких солдат и офицеров вместе с командующим фельдмаршалом фон Паулюсом



попали в плен. Потери армии Германии и ее союзников в ходе Сталинградской битвы превысили 800 тыс. человек, 2 тыс. танков, 3 тыс. самолетов, 10 тыс. орудий.

Курская битва Завершила коренной перелом в войне Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года). В ней с обеих сторон участвовало более 4 миллионов человек, 13 тысяч танков и САУ, более 12 тысяч самолетов. Потери германских войск составили 500 тысяч человек, полторы тысячи танков. Стратегическая инициатива полностью перешла к Советской армии.

Операции осени 1943 – весны 1944 года Освободив Левобережную Украину, советские войска форсировали Днепр и в ноябре 1943 года взяли Киев. Зимой 1944-го советские войска разгромили оккупантов под Ленинградом, на Правобережной Украине и в марте вступили на территорию Румынии. В мае того же года был освобожден Крым. В ходе этих операций были разгромлены более 170 вражеских дивизий.

Белорусская наступательная операция Крупнейшей операцией 1944 года была Белорусская наступательная операция «Багратион», проводившаяся с 23 июня по 29 августа. Ее осуществляли войска четырех советских фронтов в составе 168 дивизий и 20 бригад численностью 2,3 миллиона человек. В результате операции было разгромлено 80 дивизий противника, причем 17 дивизий и 3 бригады были полностью уничтожены, а 50 потеряли более половины своего состава.

Открытие Второго фронта Белорусская операция, оттянув с Западного фронта более 50 немецких дивизий, способствовала открытию Второго фронта, началом которого послужила Нормандская десантная операция, начавшаяся 6 июня 1944 года. Высадившиеся англо-американские войска в составе 15 дивизий прорвали оборону немцев и начали освобождение Франции. В августе 1944 года был освобожден Париж.

Окончание Великой Отечественной войны Нацистский блок распался. Гитлеровские войска были изгнаны из Италии и Бельгии. Из войны вышли Румыния, Болгария, Финляндия и Венгрия. Советские войска освободили Польшу и вместе с Народно-освободительной армией Югославии вступили в Белград. В январе 1945 года советские войска начали Висло-Одерскую операцию, завершили освобождение Польши и вышли на подступы к Берлину. В апреле того же года советские войска развернули решающее наступление на Берлин. Операция проводилась войсками трех советских фронтов, 1- и 2-й армиями Войска Польского общей численностью около 2 миллионов человек. В результате 23-дневной операции советские войска разгромили берлинскую группировку войск противника и 2 мая штурмом овладели Берлином. 9 мая советские войска вошли в Прагу. Германское командование капитулировало, Великая Отечественная война победоносно завершилась.



## «Правда/ложь»

Цель: закрепить знания школьников о Великой Отечественной войне; воспитать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Вводная часть: Война - противное человеческому разуму событие. Сколько боли, тоски, горечи и одиночества несёт она в себе... Ничто в этом мире не проходит бесследно.... Даже через много лет война рисует в памяти людей страшные картины: голод, разруху, смерть, потери. Все эти ужасные воспоминания оставляют огромные шрамы на сердцах миллионов жителей нашей планеты.

Сейчас я вам предлагаю узнать немного больше о том, действительно ужасном времени, с помощью игры «Правда/ложь».

Ход игры:

1. Во время ВОВ стало популярно такое словосочетание: «Карманная артиллерия». Так военные называли ручные гранаты. (Правда)
2. Первые военные части появились зимой 1941 года. (Ложь: на самом деле они появились еще летом 1941 года)
3. Подсчеты погибших велись на протяжении всего времени. (Ложь: на самом деле реальные Подсчеты погибшего населения начались только в конце 80 года)
4. Слово «Солдат» произошло от названия золотой монеты. (Правда. В Риме была выпущена новая золотая монета - “солидус”. Далее от названия этой монеты произошло название итальянского “сольдо”. А от него возникло название военного человека.)
5. 17 лет не праздновали День Победы. (Правда: Первое празднование Дня Победы, состоявшееся 9 мая 1945 года, было масштабным, но несопоставимым с нынешними. А ставший сейчас традиционным Парад Победы прошел на Красной площади лишь 24 июня 1945 года. До 1947 года 9 мая был нерабочим днем и сопровождался концертами и салютами. Однако после этого торжества на День Победы отменили, и на целых 17 лет этот день стал обычным рабочим.)
6. Ордена и медали достались всем, кто этого заслужил. (Ложь: Не успевали выпускать медали и ордена и именно поэтому они не всем достались.)



7. Во времена ВОВ были военные верблюды. (Правда: 28-резервная советская армия, сформированная в Астрахани во время сражений под Сталинградом, воевала вместе с верблюдами, которые помогали

транспортировать пушки и продовольствие. Вылавливать и приручать диких животных советским воинам пришлось из-за острой нехватки автомобильной техники и лошадей. Самые известные верблюды Мишка и Машка дошли с солдатами до Берлина и после Победы остались там в местном зоопарке.)

8. Адольф Гитлер считал, что главный его враг – Сталин. (Ложь: на самом деле Гитлер считал своим главным врагом не Сталина, а диктора Юрия Левитана)

9. 80 тысяч офицеров – женщины. (Правда: Роль женщин на поле боя в Великой Отечественной войне была колоссальной. За годы войны на фронте с оружием в руках сражались от 600 тысяч до 1 миллиона женщин, 80 тысяч из них были офицерами. Из женщин-добровольцев были сформированы авиационные полки, стрелковые и разведывательные бригады, женская рота моряков. Награду «Герой Советского Союза» во время войны получили 87 женщин.)

10. План нападения на СССР немцы называли операцией «Барбаросса» в честь жившего в Средние века короля Германии и императора Священной Римской империи Фридриха I. (Правда: Это был выдающийся немецкий монарх, предпринявший немало количество военных походов, в том числе возглавлявший Третий крестовый поход к Святой земле. Прозвище Барбаросса, что по-итальянски означает «рыжая борода», Фридрих I получил во время походов в Италию.)

11. Сейчас известна точная цифра погибших во времена ВОВ (ложь: За годы войны наша страна потеряла столько людей, что до сих пор трудно подсчитать точное число всех тех, кто был убит, погиб в период оккупации, пропал без вести, был вывезен на работы в Германию и попал в плен.)

12. Одним из символов сопротивления фашистским захватчикам стала песня «Священная война», больше известная по своей первой строчке — «Вставай, страна огромная!». (Правда: Текст будущей песни был написан советским поэтом В. И. Лебедевым-Кумачом под впечатлением от объявления о начале войны. Уже 24 июня 1941 года, на третьи сутки войны, его одновременно опубликовали газеты «Известия» и «Красная звезда». Сразу же после публикации текста композитор А. В. Александров написал мелодию к нему. Времени, чтобы напечатать ноты в типографии не было, и музыканты переписывали ноты к себе в тетради. 26 июня 1941 года на Белорусском вокзале одна из групп Краснознаменного ансамбля красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнила эту песню. Вплоть до 15 октября 1941 года



«Священная война» широко не исполнялась — считалось, что она звучит чрезмерно трагично. Но с 15 октября 1941 года, когда вермахт захватил Калугу, Ржев и Калинин, «Священная война» стала ежедневно звучать по всесоюзному радио (каждое утро после боя кремлевских курантов) и стала символом борьбы и грядущей победы.)

### День третий (10 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Тыл в годы Великой Отечественной войны»	Instagram
Литературно-музыкальный вечер «Мы помним»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

### Образовательный модуль «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Спикер: Руководитель пресс-центра СПО «РИТМ» Нефедова Александра.

«Они хотели просто жить, а подвиг их века переживёт!...»



Цель: познакомить детей с историей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- расширить знания детей о героической истории нашего народа, его боевых традициях в годы ВОВ;
- способствовать патриотическому воспитанию;



- развивать мышление, память.

Прошло много лет с того рокового утра 22 июня 1941 года, а наша память вновь и вновь возвращается к суровым годам борьбы с фашизмом. Возвращается потому, что война была бедой, опалившей своим огнем каждую семью, война вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными городами и селами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти.

Кажется, всего лишь маленькое усилие - и услышишь, чего никогда не увидишь глазами: как струится щедрое солнечное тепло по разогретым стволам сосен, как наливаются душистым соком травы, как испуганно перешептываются под широким трилистником краснощекие ягоды... Первозданная, говорят о такой тишине... Будто вечная она... Будто ничто не нарушало покой со времен мироздания. Только строгая Память вернет нас

мыслью к совсем недавнему прошлому, и мы услышим пулеметную очередь, и взрывы мин, и вскрики раненых бойцов. Мы увидим шрамы на деревьях. Следы от землянок, поросших травой. Скромные, невидные издали обелиски, к подножию которых летом кладут неяркие цветы, а осенью - спелые, так напоминающие запекшуюся кровь алые яблоки. И тогда мы поймем, как молода она, эта тишина! И какой дорогой ценой возвращена земле!

### **Литературно-музыкальный вечер «Мы помним»**

Цель: содействовать воспитанию у детей чувства патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящему в мире, чувства гордости за свою страну и любви к Отечеству.

Ход мероприятия:

Ведущий. Каждый год наш народ проникновенно поклоняется великим тем годам, хотя уже прошло 75 лет со дня окончания войны. Но время не властно передать их забвению. Есть память, которой не будет конца.

Мы здесь не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и в будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.



И имя есть у этого героя -

Великой Армии простой солдат.

Ведущий: Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня так же, как много лет назад, в далеком уже сорок пятом, этот праздник остается радостным и трагическим: никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую мы за нее заплатили.

Ведущий: Память-это именно то, что стоит пронести через века, у всех она разная, но такая же горькая, как и 75 лет тому назад. В исполнении отряда ..... (выступление отряда).

Ведущий : Ты поклонись живым, пока они живые запомни шрамы их и седину! От них мальчишки не отводят взгляды, но пусть не повторится та война. А сейчас свое выступление покажет отряд.....(выступление отряда)

(видео)

Ведущий: В годы войны погибло свыше 20 миллионов наших граждан. Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать. (минута молчаия)

Ведущий: Есть в календаре даты, навечно вписанные в героическую летопись нашей страны. 22 июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9 мая 1945 года. Между двумя датами – прочная нить. Она связала воедино годы ужаса, лишений и тяжелого труда. И наш народ сделал, казалось все невозможное. 22 июня – день памяти героев, павших в боях за свободу нашей Родины. Незаживающая рана, память о погибших, в душах жен, матерей, отцов. Ребята, я сейчас произнесу одно-единственное слово, а вы мне постараетесь рассказать, что вам представляется, когда вы его слышите. Помните о том, чего стоила наша жизнь прошлому поколению, помните и гордитесь этим. Сделайте все, чтобы стать достойными этой Великой Победы!

Мы - дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны!

И матери наши, и паши отцы –

За мир, за свободу, за счастье борцы!

Мы учимся в школе, растим тополя,

Мы любим походы в леса и поля.



Нам в жизни открыты любые пути,  
Под небом спокойным хотим мы расти!  
О. Высотская

### День четвёртый (11 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Символ Победы»	Instagram
«Эмоджи»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек- листам и челленджи. Игра «Доставай попкорн»	

### Образовательный модуль «Символ Победы»

Спикер: комиссар СПО «РИТМ» Коровай Анна.

Цель:

- изготовление броши к 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- познакомить детей с героическими фактами русской истории;
- способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков;
- воспитать бережное отношение к традициям своего народа;
- воспитать чувство гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему Отечеству, народу;

Задачи:

- развивать творческое воображение, мелкую моторику кистей рук;
- воспитывать усидчивость;
- развивать эстетический вкус, интерес к созданию оригинальной георгиевской ленты;
- воспитывать аккуратность в выполнении работы, осторожность;



- воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну.

Сегодняшняя беседа непростая, она знаменательная. Все вы знаете, что каждый год, 9 мая, весь мир отмечает день Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник, стал символом национальной гордости, славы, доблести, когда весь народ объединился, чтобы победить фашистскую германию. Наш народ с честью выдержал испытание войной.

Ребята, я думаю, что вы знаете, вот уже несколько лет в России проходит акция Георгиевская ленточка, приуроченная к годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Как вы думаете, что означает эта ленточка?

Почему именно сейчас она стала символом победы?

В чем смысл этой громкой акции, в которой участвуют миллионы людей?

Об этом мы поговорим сегодня с вами.



**Георгиевская ленточка**  
**Я помню!**  
**Я горжусь!**

**Лента Победы**

Георгиевская лента — биколор (двухцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» — знак особого отличия. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

**Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы**

Георгиевская ленточка получила свое название от ордена Святого Георгия. Великомученик Георгий был сыном богатых и благочестивых родителей, воспитавших его в христианской вере. Родился он в городе Бейрут (в древности - Белит), у подножия Ливанских гор.

Святой Георгий - великомученик. Он был замучен и убит врагами христианства - язычниками. За мужество и за духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности святого Георгия называют еще Победоносцем.



На иконах святой Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим копьём змея. Это изображение основано на предании и относится к посмертным чудесам святого великомученика Георгия.

Существует легенда, в которой рассказывают, что недалеко от места, где родился святой Георгий, в озере жил змей, который часто пожирал людей той местности.

Суеверные люди той местности для утоления ярости змея начали регулярно по жребию отдавать ему на съедение юношу или девицу. Однажды жребий выпал на дочь правителя той местности. Ее отвели к берегу озера и привязали, где она в ужасе стала ожидать появления змея.

Когда же зверь стал приближаться к ней, вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьём поразил змея и спас девушку. Этот юноша был святой великомученик Георгий.

Таким чудесным явлением он прекратил уничтожение юношей и девушек в родной земле.



Орден святого Георгия подразделялся на четыре степени, причем первый раз выдавалась низшая, 4-я степень, в следующий раз более высокая 3-я, далее 2-я и, наконец, совершивший четвертый выдающийся подвиг мог быть представлен к награждению орденом Святого Георгия 1-й степени.



За всю историю России только четыре человека стали полными Георгиевскими кавалерами, среди них: М.И. Голенищев-Кутузов. Этот прославленный русский полководец всю свою жизнь, весь свой боевой путь от прапорщика до генерал-фельдмаршала прошел вместе с Русской армией. Войска под его командованием участвовали во всех войнах, которые вела Россия в конце XVIII - начале XIX веков.



С именем святого Георгия в России связана еще одна награда - "Золотое оружие"

С 1807 года лица, удостоенные "Золотого оружия" причислялись к кавалерам ордена Святого Георгия. В 1913 году эта награда получила официальное название "Георгиевское оружие". Орден Святого Георгия и наградное оружие "За храбрость" могли получить лишь офицеры и генералы.

Для награждения солдат и унтер-офицеров в начале XIX века был учрежден особый серебряный Георгиевский крест, имевший одну степень и носившийся на оранжево-черной Георгиевской ленте.

А теперь мы приступим к изготовлению ленточки:

Для изготовления броши нам понадобится:



Георгиевская лента – это не только украшение, но и память о Победе советского народа в Великой Отечественной войне, которая унесла огромное количество жизней наших соотечественников.

Георгиевскую ленту нужно носить с большим почетом и уважением к тем великим и мужественным людям!

Георгиевская лента — это дополнение к Георгиевскому кресту, Орденом Святого Георгия и Георгиевской медали. Эти награды вручали за доблесть и отвагу на поле боя. Изначально это была черно-жёлтая лента. По некоторым источникам жёлтая полоса — это пламя, а черная — дым или порох. По другим же источникам — эти цвета лишь воспроизводят герб Российской Империи — черный двуглавый орел на золотом фоне. Почему же теперь эта лента черно-оранжевая? Дело в том, что даже на первых изображениях ленты — она оранжевого цвета. И с геральдической точки зрения оранжевый и жёлтый лишь варианты изображения золотого.







Потребуются следующие инструменты и материалы:

георгиевская лента;

ленты белого, синего, красного цветов;

стразы или бусинки;

булавка;

ножницы;

клей;

пинцет;

зажигалка, спички или свечка.

Берём ленты трёх цветов флага и снова нарезаем их на квадраты с длинами сторон пять сантиметров. Подготовьте по два синих и красных квадратика и три белых.

Каждый квадрат складывается дважды по диагонали, как в броши, полученной ранее. Затем складывается ещё раз до получения капельки. Уголок отрезается, срез обрабатывается огнём. Проводим подобные манипуляции со всеми семью лепестками.

Начинаем сборку с лепестков белого цвета. Соединяем между собой два элемента под углом, скрепляя кончики клеем. Третий листик размещается между ними. Должна получиться симметричная конструкция, центральный лепесток чуть-чуть выступает вверх над боковыми.

Затем попарно приклеиваются лепестки синего и красного цветов.



От георгиевской ленты отрезается кусочек около 20 сантиметров, из которого формируется петля, место соединения закрепляется клеем. Аккуратно смазываем изнанки полученного триколора клеем и крепко приживаем к лицевой стороны заготовки из ленты. Уголки петли из ленты срезаются и закрепляются над огнём. Это предотвратит осыпание нитей.

Место соединения декорируем стразами или бусинками, которые прикрепляем на клей. Главное не переусердствовать. Не забывайте, что брошь для праздника 9 мая не должна быть кричащей и вызывающей.

Оригинальная и символичная брошь готова, этапы изготовления представлены на фото:



Как бы Вы ни завязали георгиевскую ленту, главное, чтобы в сердце оставалась глубокая признательность за подвиги русских людей во времена Великой Отечественной Войны.

### «Эмоджи»

Цель: расширение кругозора школьников, развитие творческих способностей, познавательной активности детей, организация досуга детей, развитие логического мышления.

Ход мероприятия:

-Всем, большой-большой привет! Мы рады видеть всех вас! Сегодня мы с вами немного отвлечемся и поиграем в очень интересную игру она называется «Угадай мультфильм по эмодзи» ,вы знаете такую игру?



-А вы любите смотреть мультфильмы? Какой ваш любимый?

-Ого, сколько мультфильмов и сказок вы знаете, а давайте прежде чем начать немного разомнемся, вы любите загадки?

Кто случайно заморозил Младшую сестренку? Кто одел дома и замок В снежную шубенку?(Эльза)

Я мёдом хотел подкрепиться — И тучкой решил притвориться, На шарике к пчёлам взлетел, Но мёду поесть не сумел.(Винни пух)

Небогатый паренек Подружиться с Джином смог. С ним прекрасная Жасмин. Кто же это?...(Алладин)

Живут в лесу друзья-медведи. Они не братья, а соседи. Их любят все вокруг детишки. Так кто же это?(Мимишки)

-Вы такие молодцы! Так быстро угадали! Мне кажется вы уже готовы отправится в наше путешествие по миру сказочных героев...

1.Человек паук

2.Крокодил Гена

3.Кот в сапогах

4.Тачки

5. Кунг фу панда

6.Лунтик

7.Холодное сердце

8.Зверополис

9.Черепашки ниндзя

10.Русалочка

11.Маша и медведь

12.Король лев

13.Золушка

14.Моана



### 15.Зверопой

-Вы так быстро все отгадали! Вы большие молодцы ! И вот наша игра подошла к концу, давайте поделимся впечатлениями, было ли вам интересно? Хотели бы еще поучаствовать в подобной игре?

-Всем спасибо за участие! До скорых встреч!

### День пятый (12 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Детский героизм Великой Отечественной войны»	Instagram
Шоу «Интуиция»	Google meet
Огонёк	Google meet Вконтакте
Выполнение заданий по чек- листам и челленджи. Игра «Мафия»	

### Образовательный модуль «Детский героизм Великой Отечественной войны»

Спикер: боец СПО «РИТМ» Хачирова Амина.

Цели модуля:

1. Расширить и уточнить представления детей о Великой Отечественной войне;
2. Воспитание уважения к войнам-ветеранам;
3. Воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за подвиги Советского народа.

**Зина Портнова**



Зина Портнова родилась в Ленинграде. После седьмого класса, летом 1941 г., она приехала на каникулы к бабушке в белорусскую деревню Зуя. Там ее и застала [Великая Отечественная война](#). Белоруссию заняли



фашисты. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», а Зину избрали членом ее комитета.

Девочка, работавшая посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, отравила пищу, приготовленную на обед.

В результате диверсии погибло около сотни гитлеровцев. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.

Но однажды во время исполнения задания Зину опознали и задержали, как участницу подполья. При попытке бегства Зине прострелили ноги. Началась череда зверских пыток.

Несмотря на ужасные страдания, девочка не предавала своих, и эта стойкость бесила палачей ещё больше. На последнем допросе в тюрьме гестапо в городе Полоцке гитлеровцы выкололи ей глаза и отрезали уши.

Ранним утром в январе 1944 г. искалеченную, но не сломленную Зину расстреляли. Ее бабушка погибла под немецкими бомбами.

### **Надя Богданова**



Гитлеровцы её дважды казнили, а боевые друзья долгие годы считали погибшей. Это краткая история подвига Нади Богдановой.

В это трудно поверить, но когда Надя стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, а затем приносила в отряд ценнейшие сведения.

В первый раз её схватили в 1941 г., когда вместе с Ваней Звонцовым она вывесила красный флаг в оккупированном врагом [Витебске](#).



Когда Богданову схватили, ее били шомполами, пытали, а когда привели ко рву расстреливать, сил у неё уже не оставалось – она, опередив на мгновение пулю, упала в ров.

Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой. Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду, но она не раскрыла врагам никаких сведений.

Считая разведчицу мёртвой, фашисты, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её в снег. Умиравшую девочку подобрали и выходили местные жители. Но воевать ей было уже нельзя, она практически потеряла способность видеть.

### **Володя Дубинин**

Мальчику было 14 лет, когда грянула Отечественная война. Его отец добровольцем ушел на флот, а Володя остался с матерью в Керчи – городе в восточном Крыму.



Когда город захватили фашистские войска, они с партизанами ушли в Старокарантинские подземные каменоломни, а фашисты стали блокировать все найденные входы из катакомб, заливая их цементом.

Только дети могли пролезть в остающиеся узкие щели, чтобы принести командованию сведения о враге извне. Володя был самым маленьким по физическим параметрам, и вскоре настало время, когда выходить из каменоломен мог только он один.

В декабре 1941 г. немцы решили затопить каменоломни вместе с находящимися внутри людьми.

Володя Дубинин сумел раздобыть эту информацию и вовремя предупредить товарищей о грозящей им опасности. Случилось это буквально за несколько часов до начала карательной операции.

Спешно соорудив плотины, бойцы перекрыли вход воде, находясь в ней уже по пояс.

Погиб Володя Дубинин, подорвавшись на сети минных полей, которыми немцы окружили каменоломни.

### **Петя Клыпа**



Когда началась война, Пете Клыпе шел пятнадцатый год. 21 июня 1941 г. Петя вместе с другом смотрел кино в брестской крепости. Вечером они решили переночевать в казармах, а наутро собирались отправиться на рыбалку.



Штурм крепости начался 22 июня в третьем часу ночи. Вскочившего с постели Петю взрывом отбросило на стену. Придя в себя, мальчик тут же схватился за винтовку и стал помогать старшим.

В последующие дни обороны Петя, рискуя жизнью, ходил в разведку, таскал боеприпасы и медицинские препараты для раненых.

Позже Пете с товарищами удалось переплыть реку под перекрестным огнем немцев, но их взяли в плен. Его загнали в колонну военнопленных, которую уводили за Буг.

Через некоторое время рядом с колонной появилась машина с операторами немецкой кинохроники.

Они начали снимать понурых, окровавленных пленных солдат, как вдруг шедший в колонне мальчишка погрозил кулаком прямо в объектив камеры. Конвоиры избили Петю Клыпу до полусмерти.

Позже молодежь погрузили в вагоны и отправили на принудительные работы в [Германию](#). Так Петя Клыпа стал батраком у немецкого крестьянина в Эльзасе. Из неволи его освободили в 1945 г.

### **Марат Казей**

Он был в 13-летнем возрасте, когда умерла его мать, а они с сестрой пошли в партизанский отряд. Маму, Анну Казей, немцы повесили в [Минске](#) за то, что она прятала у себя раненых партизан и лечила их.





Сестру Марата, Ариадну, пришлось эвакуировать – девочка отморозила обе ноги, когда партизанский отряд выходил из окружения. Ноги ампутировали.

Однако мальчик отказался от эвакуации и остался в строю, чтобы мстить за убитую мать, за искалеченную сестру, за поруганную Родину.

В мае 1944 г. уже вовсю готовилась операция «Багратион», которая принесла Белоруссии свободу от гитлеровского ига. Но Марату не суждено было этого увидеть.

11 мая у деревни Хоромицкие разведгруппу партизан обнаружили фашисты. Напарник Марата погиб сразу, а сам он вступил в бой. Немцы взяли его в «кольцо», рассчитывая захватить юного партизана живым.

Когда кончились патроны, мальчик подорвал себя гранатой, чтобы не сдаваться в плен и не навлечь беду на жителей близлежащей деревни.

### Аркадий Каманин



Он был самым молодым лётчиком [Второй мировой войны](#). Начав путь с механика на авиационном заводе, в 1941 г. (когда ему было всего 14 лет) он начал летать, наотрез отказавшись отправляться в тыл.

Перед глазами у мальчика был пример отца – известного летчика и Героя [Советского Союза](#) военачальника Н. П. Каманина.

Аркадия, самого младшего из пилотов, получившего прозвище «Летунок», берегли, как могли. Но война есть война, и генерал

Каманин отдавал приказы сержанту Каманину, отправляя его в полёты, каждый из которых мог оказаться последним.

Мальчик летал в штабы дивизий, на командные пункты полков, передавал питание партизанам. Первую награду подростку вручили в 15 лет – это был орден Красной Звезды. Аркадий спас пилота штурмовика Ил-2, разбившегося на нейтральной полосе. Немцы готовили вылазку, намереваясь взять в плен лётчиков, однако советские пехотинцы



прикрыли Аркадия огнём. Позднее его наградили также орденом Красного Знамени. Мальчик умер в 18 лет от менингита. За свою короткую жизнь он совершил более 650 вылетов и налетал 283 часа.

### **Лара Михеенко**



В начале лета 1941 г. Лара поехала на летние каникулы в деревню Печенёво к дяде. Здесь ее и застала война. Как многие ее сверстницы, юная Лара начала вести опасную партизанскую жизнь.

С августа 1943 г. отряд, в котором находилась Лара, активно участвовал в «рельсовой войне». Уже опытная разведчица, Лариса собирала сведения об охране мостов и возможностях их минирования.

Благодаря Ларе в одной из операций кроме моста был выведен из строя еще и проходивший по нему вражеский эшелон: девочка смогла подобраться к мосту, где зажгла огнепроводный шнур прямо перед приближающимся поездом.

Глубокой осенью 1943 г. Лариса с двумя партизанами пошла в деревню Игнатово на разведку. Они тайно остановились в доме проверенного человека. Пока партизаны общались с хозяйкой дома, Лариса оставалась снаружи для наблюдения.

Как выяснится позже, их предал кто-то из местных жителей. Внезапно появились немцы, и Лара успела предупредить об этом друзей.

Но силы были не равны – в бою были убиты оба партизана, а Ларису схватили, чтобы повести на допрос. В пальто у девочки оставалась ручная граната, которую она бросила в фашистов. Однако граната не взорвалась.

4 ноября 1943 г. Лариса Дорофеевна Михеенко после жестокого допроса, сопровождавшегося пытками и издевательствами, была расстреляна.



## Серёжа Алешков :



Серёжа Алешков — воспитанник Тульского Суворов-

Разведчики 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии перенесли мальчика на руках через линию фронта, к своим.

Деревня Грынё, где жил Серёжа, теперь находится в Ульяновском районе Калужской области. Но в первые годы войны этот район входил в состав Орловской области, потому и мама Серёжи названа орловской крестьянкой. Фамилия же Алешкина появилась со слов самого мальчика.

Мальчика оставили в части. Справили ему настоящую форму, и он, как мог, служил родине вместе со своими боевыми товарищами: носил почту и патроны, в период затишья читал стихи, пел песни. «Своей жизнерадостностью, любовью к части и окружающим, в чрезвычайно трудных моментах вселял бодрость и уверенность в победе. Тов. Алешкин — любимец полка», — писали в боевой характеристике.

## «Моя Родина – Россия»

Цель: формирование сопричастности к российской истории и гордости за причисление себя к гражданам страны.

Вступительное слово: наша страна в начале долгого пути, несмотря на то, что истории России много веков. 12 июня 1990 года первый Съезд народных депутатов принял Декларацию о государственном суверенитете (независимости) России, в которой было провозглашено главенство Конституции России и ее законов. Важной вехой в укреплении российской государственности стало принятие нового названия страны – Российская Федерация (Россия), до этого, с 1922 года страна называлась СССР – Союз Советских Социалистических республик. Кстати, именно 12 июня помимо «независимости» Россия обрела и первого Президента уже в 1991 году состоялись первые в истории страны всенародные открытые выборы президента, на которых одержал победу Б.Н. Ельцин. Именно он своим указом в 1994 году придал 12 июня государственное значение, а сам праздник получил название - День принятия декларации о государственном суверенитете России. Позже, для простоты, его стали называть День независимости, затем День России. Давайте же мы с вами сегодня поиграем и проверим, много ли мы знаем о нашей Родине - России.



## Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
  2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
  3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
  4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
  5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
  6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
  7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
  8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
  9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
  10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
  11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
  12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)
  13. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
  14. Назовите древнюю версию электрического чайника. (Самовар)
- 2.Блиц- опрос«Самый быстрый» Вопросы: 1. Как наша Родина называлась в древности? (Русь) 2. Назовите столицу первого русского государства (Киев) 3. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица) 4. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины) 5. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин) 6. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка) 7. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)
3. Угадай русскую сказку, назови ее героиню





Ответы:

1. «Варвара – краса, длинная коса.» (Варвара)
2. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (Алёнушка)
3. «Василиса Микулишна» (Василиса)
4. «Василиса Прекрасная» (Василиса)
5. «Марья Искусница» (Марья)
6. «Финист Ясный Сокол» (Марьюшка)
7. «Морозко» (Настенька)
8. «Аленький цветочек» (Настенька)

**День шестой (15 июня)**

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Ключевые сражения»	Instagram
«Интуиция»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	



## Образовательный модуль «Ключевые сражения»

Спикер: боец СПО «РИТМ» Колодина Татьяна.

Модуль направлен на расширение знаний участников о событиях Великой Отечественной войны, ключевых ее битвах; формирование чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества и ее защитников.

Великая Отечественная война продолжалась долгих 1418 дней и ночей. Она вместила в себя множество событий, поражений и побед, успехов и неудач нашей армии, множество героических подвигов и примеров беззаветного труда советских людей. Каждый бой за какую-то безымянную, не известную никому ранее высоту, за небольшую лесную деревушку или огромный город были неимоверно важны для достижения общей победы.

Но были в Великой Отечественной сражения, которые занимают особое место в истории, потому что определили не только ход войны, ее итоги, но и судьбы всего человечества.

Битва за Москву. План «молниеносной войны» рухнул.

Битва за Москву продолжалась с сентября 1941 по апрель 1942 года. В ходе оборонительных боев и последующего за этим в декабре 1941 года контрнаступления советских войск фашистским захватчикам было нанесено ошутимое поражение. Они были отброшены на 100-250 км от столицы СССР, понесли тяжелые потери в живой силе и технике. План «молниеносной войны» против нашей страны был окончательно сорван. Германская военная машина, которая два с половиной года до этого победоносно шествовала по Европе, была остановлена, миф о ее непобедимости развеян.

Битва за Москву предопределила дальнейшее развитие всей Великой Отечественной войны. Стало очевидно, что война примет долгий, затяжной характер, к чему Германия была не готова. Силы и моральный дух немецкой армии были надломлены. Напротив – морально-патриотический дух советского народа значительно укрепился. Парад войск 7 ноября 1941 года на Красной площади воодушевил всех граждан страны. В международном плане битва под Москвой способствовала созданию антигитлеровской коалиции, предостерегла Турцию и Японию от вторжения на территорию СССР. Японцы вообще предпочли в декабре 1941 года вступить в войну против США.





Сталинградская битва. Начало коренного перелома.

В ходе Сталинградской битвы на весь мир стали известны героические защитники Мамаева кургана, дома Павлова, острова Людникова, подвиги Михаила Паникахи, Василия Зайцева, Рубена Ибаррури и многих других. Битва завершилась 2 февраля 1943 г. окружением в Сталинграде 6-й армии фельдмаршала Паулюса и ее полным разгромом. Всего же за 200 суток сражения фашистский блок потерял в общей сложности около 1,5 млн солдат и офицеров, т.е. 25% всех своих сил, действовавших на советско-германском фронте, до 2 тыс. танков, более 10 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. боевых и транспортных самолетов, свыше 70 тыс. автомашин и огромное количество вооружения.

Победа под Сталинградом оказала определяющее влияние на дальнейший ход Великой Отечественной войны. СССР овладел стратегической инициативой, было положено начало коренному перелому в ходе всей Второй мировой войны. Поражение потрясло фашистскую Германию. Начался кризис профашистских режимов в Италии, Румынии, Венгрии. Значительно вырос международный авторитет Советского Союза и его Вооруженных сил, укрепилась антигитлеровской коалиции. Но главное - были созданы условия для развертывания общего наступления Красной Армии и массового изгнания немецко-фашистских захватчиков с оккупированных территорий нашей страны.





Мамаев курган - отсюда начинался путь к Берлину.

Курская битва. Завершение коренного перелома.

В ожесточенном столкновении на Курской дуге летом 1943 г. гитлеровская армия понесла тяжелейшее поражение, Общие потери вермахта составили более 500 тыс. солдат и офицеров, свыше 1,5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3 тыс. орудий и минометов, более 3,7 тыс. самолетов. Это были огромные потери, восполнить которые фашистское руководство уже не могло никакими тотальными мобилизациями. При этом наиболее тяжелый урон понесли танковые войска противника. Из 20 танковых и моторизованных дивизий, принимавших участие в Курской битве, 7 были разгромлены полностью. Взять реванш за Сталинград немцам так и не удалось.

Победой под Курском был завершен коренной перелом в ходе войны. Теперь гитлеровское командование было вынуждено окончательно отказаться от наступательной стратегии и перейти к обороне на всем советско-германском фронте. Во всем мире стало очевидным, что мощью советского оружия фашистская Германия поставлена перед неизбежным разгромом. Италия была вынуждена выйти из войны на стороне Германии. В конце 1943 года на Тегеранской конференции союзников руководители СССР, США, Великобритании И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль приняли решение об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 года.

Белорусская операция. Враг изгоняется с территории страны.

Кодовое название этой операции, которая проходила в июне-августе 1944 г. - «Багратион». Она была одной из крупнейших стратегических наступательных операций во время Великой Отечественной войны. Цель, которую поставило высшее советское командование - разгром немецко-фашистской группы армий «Центр» и освобождения Белоруссии. Общее количество войск противника составляло здесь 63 дивизии и 3 бригады численностью 1,2 млн человек, 9,5 тыс. орудий, 900 танков и 1350 самолетов. Им противостояла группировка советских войск в составе 2,4 млн человек, на вооружении



которых было около 86 тыс. орудий, 5,2 тыс. танков, 5,3 тыс. боевых самолетов.

Результаты операции превзошли все ожидания. Белоруссия была освобождена. Вражеская группа армий «Центр» - фактически уничтожена. Общие потери противника составили около 500 тыс. убитыми, ранеными и пленными. В целом на фронте протяженностью 1100 км наши войска продвинулись более чем на 550 км. Были частично освобождены Литва и Латвия. 20 июля Красная Армия вступила на территорию Польши и 17 августа подошла к границам Восточной Пруссии. Для стабилизации линии фронта немецкое командование перебросило в Белоруссию 46 дивизий, что значительно облегчило англо-американским войскам ведение боевых действий во Франции.

Битва за Берлин. Последний бой.

Битва за Берлин в апреле-мае 1945 года входит в книгу Гиннесса как крупнейшая битва в истории человечества. Перед нашими войсками стояла задача разгромить вражескую группировку войск, выйти на Эльбу для соединения с войсками союзников, овладеть Берлином и «добить врага в его логове». Кроме того, взятие Берлина и водружение флага на Рейхстаге были знаковым моментом для советского народа, закономерным итогом многолетней войны, невероятных страданий миллионов людей. И пусть силы врага составляли в Берлине более 1 млн человек, 10 400 орудий, 1500 танков, 3300 самолетов – ничто не могло остановить советских воинов. Берлин был взят.



Здесь завершился героический путь советских воинов



Итогом битвы за Берлин явилось уничтожение крупнейшей группировки немецких войск и захват столицы Германии в результате молниеносной и масштабной операции Красной армии. В результате сокрушительной победы наших войск высшее военное и политическое руководство Германии было пленено, а позже предано суду. Гитлер покончил жизнь самоубийством. Война в Европе фактически закончилась. Миллионы людей получили возможность вернуться к мирной жизни. Из немецкого плена были освобождены сотни тысяч наших сограждан. На какое-то время человечество почувствовало свое единство и возможность совместных действий перед лицом серьезной опасности, которой являлся фашизм.

### **Шоу «Интуиция»**

Цель: развитие у детей творческих способностей.  
Задачи: развитие творческого потенциала, умения работать в коллективе, создание благоприятной психологической обстановки для детей.

Дети могут узнать интересные вещи о каждом вожатом, которые неизвестны остальным. Сама игра похожа на известное шоу «Интуиция». Главные ее участники – капитаны команд, который должны отгадать все факты о вожатых. Заранее необходимо составить вопросы, например, кто красил волосы 7 раз, или кто не знает, что такое сельдерей т.д. У вашего участника есть возможность брать две подсказки: «помощь зала» – спросить у своих сотрудников, «помощь эксперта» – мнение старшего вожатого. Игра обещает много смеха и новых интересных подробностей о вожатых.

### **День седьмой (16 июня)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Платформа</b>
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «На службе Родине»	Instagram
«Ребусы»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

### **Образовательный модуль «На службе Родине»**

Спикер: боец СПО «РИТМ» Скрипкина Елизавета.

Цель: способствовать воспитанию патриотизма, развитию интереса к историческим событиям, уважения к ветеранам ВОВ,



Задачи:

- воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордость за свою страну, родной город, уважительное отношение к людям старшего поколения;
- расширять знания детей о Великой Отечественной войне на примере Героического прошлого великих полководцев ;

Ход:

-22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз - началась Великая Отечественная война. Советское руководство противопоставило немецко-фашистскому наступлению стратегию упорной обороны в сочетании с фронтовыми и армейскими контрударами, частными наступательными операциями и партизанской борьбой в тылу врага. -В годы Великой Отечественной войны сформировалась блестящая плеяда талантливых полководцев и военачальников, которые в успешных сражениях позволили переломить ход войны в пользу Красной армии и привели к Победе, немалая роль принадлежит талантливым военачальникам – командующим фронтами и армиями. В суровой школе войны проявили себя десятки выдающихся полководцев, имена которых неразрывно связаны с ключевыми военными кампаниями. Их блестящие операции изучают сегодня во всех военных академиях мира.

## ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ЖУКОВ

Среди известных советских полководцев имя Георгия Жукова занимает особое место. Еще в декабре 1940 года он предупреждал о том, что нападение Гитлера на СССР неизбежно, и призывал к всемерному укреплению вооруженных сил. Незадолго до вторжения Германии Жуков был назначен начальником Генштаба. Командовал войсками Резервного, Ленинградского, Западного, 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов, был заместителем Верховного Главнокомандующего.

Войска под его началом остановили немцев под Ленинградом и Москвой, разгромили врага в Сталинградской и Курской битвах. Солдаты настолько верили в талант Жукова, что его появление на фронте непременно связывали с предстоящим наступлением и обязательной победой. С именем Жукова связаны также крупнейшие успехи Красной армии в Белорусской, Висло-Одерской и Берлинской операциях. Известно, что отстаивая свою точку зрения, он в случае необходимости мог возразить самому Сталину. Жуков был первым, кому в годы войны было присвоено звание Маршала СССР.

## АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ ВАСИЛЕВСКИЙ



Успехи Красной армии на стратегических направлениях во многом связаны с именем Александра Василевского, который в 1942-1945 годы возглавлял Генеральный штаб. Совместно с Жуковым он участвовал в разработке и осуществлении практически всех крупных операций Великой Отечественной войны.

Василевский спланировал и подготовил контрнаступление под Сталинградом, координировал действия фронтов в Курской битве. При этом большую часть времени начальник Генштаба предпочитал проводить не в Москве, а на фронте. Руководил операцией по освобождению Донбасса, правобережной Украины и Крыма. С февраля 1945 года Василевский командовал 3-м Белорусским фронтом, руководил штурмом Кенигсберга 6-9 апреля.

### КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ РОКОССОВСКИЙ

В годы войны Константин Рокоссовский командовал Брянским, Донским, Центральным, Белорусским фронтами. Войска под его началом отличились в Смоленском сражении, в битве за Москву. Во время Сталинградской битвы Донской фронт Рокоссовского совместно с другими фронтами взяли в окружение 22 дивизии врага и 160 отдельных частей общей численностью 330 тыс. человек.

В 1943 году командовал Центральным фронтом, который нанес поражение немецким войскам на Курской дуге. Руководил освобождением Белоруссии – в результате операции «Багратион» была разгромлена немецкая группа армий «Центр», а в окружении в «Минском котле» оказалось до 30 дивизий врага.

### ИВАН СТЕПАНОВИЧ КОНЕВ

За свои успехи в стремительных наступательных операциях Иван Конев получил среди солдат прозвище «генерал вперед». Во время контрнаступления под Курском его войска совместно с подразделениями генерала Николая Ватутина разгромили врага на Белгородско-Харьковском плацдарме, считавшемся бастионом немцев на Украине. С именем Конева связан первый салют, который был дан в Москве после того, как в августе 1943 года войска под его командованием освободили Белгород.

Его талант полководца сыграл важную роль в выдающихся победах на заключительном этапе войны – в Восточно-Карпатской, Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях. Именно войска Конева вышли к р. Эльбе у Торгау и встретились с американскими союзниками.

### РОДИОН ЯКОВЛЕВИЧ МАЛИНОВСКИЙ

В декабре 1942 года 2-я гвардейская армия генерала Малиновского сыграла ключевую роль в разгроме группы армий «Дон» фельдмаршала Манштейна,



которая пыталась деблокировать окруженную под Сталинградом 6-ю армию Паулюса.

С 1943 года командовал Южным, а затем Юго-Западным фронтом. Войска под его началом освобождали Ростов и Донбасс, участвовали в очищении от немцев Правобережной Украины. В 1944 году совместно с войсками генерала Толбухина армии Малиновского разгромили южное крыло вражеского фронта, окружив 22 немецкие дивизии и 3-ю румынскую армию в Яско-Кишиневской операции. Командуя 2-м Украинским фронтом, Малиновский внес важный вклад в освобождение Румынии, Венгрии, Австрии, Чехословакии.

-Независимо от рода, деятельности всех представленных военачальников объединяет, твёрдое уверенное руководство вверенными им войсками, тщательная подготовка боевых операций, гибкость оперативного мышления. Глубокими знаниями военного дела, широтой стратегического кругозора и смелостью оперативных решений.

### «Ребусы»

Цель: расширение кругозора школьников, развитие творческих способностей, познавательной активности детей, организация досуга детей.

Детям предоставляются ребусы-загадки, которые они должны разгадать. Примечательно, что под ними могут быть зашифрованы интересные вещи о лете и каникулах. Заранее необходимо составить карточки с ребусами, которые будут публиковаться в течении всего мероприятия в Instagram Stories. Участникам предлагается дать свой вариант ответа в закреплённом окошке. Таким образом, данное мероприятие способствует развитию логического мышления его участников.

### День восьмой (17 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Боевая мощь»	Instagram
«Строки, опалённые войной»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

### Образовательный модуль «Боевая мощь»



Спикер: боец СПО «РИТМ» Власова Мелина.

Цель: повысить уровень знаний детей об оружии, использовавшемся во времена ВОВ.

В ходе работы каждый вид техники будет сопровождаться изображением. (Презентация)

Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье как великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне.

Мы родились уже после войны и, к счастью, не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить.

В этот день мы вспоминаем погибших и живых, воинов и мирных жителей – всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. События военного времени не забыты – они живы в воспоминаниях ветеранов.

Итоги и последствия Великой Отечественной войны грандиозны по своим масштабам и историческому значению. Не «военное счастье», не случайности привели Красную армию к блистательной победе. Советская экономика в течение всей войны успешно справлялась с обеспечением фронта необходимым вооружением и боеприпасами.

Секрет этого «экономического чуда» кроется в том, что, выполняя напряженные планы военного хозяйства, рабочие, крестьяне, интеллигенция проявили массовый трудовой героизм. Следуя лозунгу «Все для фронта! Все для Победы!», не считаясь ни с какими лишениями, труженики тыла делали все, чтобы дать армии совершенное оружие, одеть, обуть и накормить солдат, обеспечить бесперебойную работу транспорта и всего народного хозяйства. Советская военная промышленность превзошла немецко-фашистскую не только по количеству, но и по качеству основных образцов вооружения и техники. Советские ученые и конструкторы коренным образом улучшили многие технологические процессы, неустанно создавали и совершенствовали военную технику и вооружение.

Массовый героизм, небывалая стойкость, мужество и самоотверженность, беззаветная преданность Родине советских людей на фронте, в тылу врага,



трудовые подвиги рабочих, крестьян и интеллигенции являлись важнейшим фактором достижения нашей Победы. История не знала подобных примеров массового героизма и трудового энтузиазма.

Какая же боевая техника помогла нашему народу одержать победу над фашистской Германией?

Виды военной техники:

Броневая техника

Авиация

Артиллерия

Стрелковое оружие

Военно-морская техника

Броневая техника

Т-34 (или «тридцатьчетвёрка») — советский средний танк периода Великой Отечественной войны, выпускавшийся с 1940 года, и с 1942 года являвшийся основной боевой единицей бронетанковых войск СССР. Стал самым массовым танком Второй мировой войны. Серийный выпуск Т-34 и его модификаций осуществлялся в военные и послевоенные годы. Последняя из модификаций (Т-34-85) состоит на вооружении некоторых стран и по сей день.

С первых часов войны эти танки приняли участие в боях и показали непревзойденные боевые качества. Для немцев этот танк стал полной неожиданностью. 6 октября 1941 года под Мценском этот танк отразил наступление целой танковой дивизии немцев. Немецкий генерал-фельдмаршал Э. Кляйст так охарактеризовал его «...он был лучшим в мире».

Это единственный в мире танк, сохранивший боевую способность и находившийся в серийном производстве вплоть до конца Великой Отечественной войны. Танк Т-34 заслуженно пользовался любовью бойцов и офицеров Красной Армии, являлся лучшей машиной мирового танкового парка. Он сыграл решающую роль в сражениях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, под Берлином и других боевых операциях.



Танк Т-34 является самым известным советским танком и одним из самых узнаваемых символов Второй мировой войны. До настоящего времени дошло большое количество этих танков различных модификаций в виде памятников и музейных экспонатов.

К началу Великой Отечественной войны в Ленинграде было выпущено 636 тяжелых танков. Встреча немцев с таким танком повергала их в шок. Обстреливаемый со всех сторон, он проходил через боевые порядки, давил пушки. На его броне оставались лишь небольшие вмятины. Он носил имя героя Гражданской войны, активно использовался в период с 1940-1942 года. Назовите этот тяжелый танк.

Ответ: Клим Ворошилов. Тяжелый танк КВ-1

В соответствии с постановлением Комитета Обороны СССР в конце 1938 года на Кировском заводе в Ленинграде началось проектирование нового тяжелого танка с противоснарядным бронированием, получившего название СМК («Сергей Миронович Киров»). Разработкой еще одного тяжелого танка, названного Т-100, занимался Ленинградский завод опытного машиностроения имени Кирова (№ 185).

В августе 1939 года танк КВ-1 изготовили в металле, и уже 19 декабря тяжелый танк КВ был принят на вооружение Красной Армии.

Танк КВ показал себя с самой лучшей стороны, однако очень быстро выяснилось, что 76-мм пушка слаба для борьбы с дотами. Поэтому в сжатые сроки разработали и построили танк КВ-2 с башней увеличенного размера, вооруженный 152-мм гаубицей М-10. К 5 марта 1940 года три КВ-2 были отправлены на фронт.

Фактически серийное производство танков КВ-1 и КВ-2 началось в феврале 1940 года на Ленинградском Кировском заводе.

Танк того же класса, что и КВ — «Тигр» — появился у немцев только в конце 1942 года. И тут выяснилось, что КВ был просто бессилен против «Тигра» с его

«длинной лапой» — 88-мм пушкой. «Тигр» мог поражать КВ на дистанциях, запредельных для последнего.



Но в это время цеха завода уже начали покидать первые танки серии ИС. Эти машины, на первый взгляд продолжавшие линию КВ, были совершенно новыми танками, которые по своим боевым качествам далеко превосходили тяжелые танки противника.

За период с 1940 по 1943 год Ленинградский Кировский и Челябинский Кировский заводы выпустили 4775 танков КВ всех модификаций. Они состояли на вооружении танковых бригад смешанной организации, а затем были сведены в отдельные танковые полки прорыва. Тяжелые танки КВ принимали участие в боевых действиях Великой Отечественной войны вплоть до ее завершающего этапа.

Какое прозвище заслужило САУ СУ-152 (КВ – 14) в борьбе с немецкими танками на курской дуге?

Ответ: Зверобой

Осенью 1942 года на Челябинском Кировском заводе конструкторы во главе с Л. С. Трояновым создали на базе тяжелого танка КВ-1с самоходную установку СУ-152 (КВ-14), предназначенную для ведения огня по скоплениям войск, долговременным опорным пунктам и бронеобъектам.

По поводу ее создания в «Истории Великой Отечественной войны» имеется скромное упоминание: «По заданию Государственного Комитета Оборона на Кировском заводе в Челябинске в течение 25 дней (уникальный срок в истории мирового танкостроения!) был сконструирован и изготовлен опытный образец самоходной артиллерийской установки СУ-152, с февраля 1943 г. поступившей в производство».

Боевое крещение самоходки СУ-152 получили на Курской дуге. Их появление на поле боя было для немецких танкистов полной неожиданностью. Эти самоходные установки прекрасно проявили себя в единоборстве с немецкими «Тиграми», «Пантерами» и «Элефантами». Их бронебойные снаряды пробивали броню вражеских машин, срывали с них башни. За это фронтовики с любовью называли тяжелые самоходки «зверобоями». Опыт, полученный при проектировании первых советских тяжелых САУ, в последующем был использован для создания подобных огневых средств на базе тяжелых танков ИС.

Авиация



В истребительной авиации ВВС перед началом войны появились такие самолёты как Як-1, ЛаГГ-3 и МиГ-3, по своим характеристикам приближавшиеся к немецким аналогам, хотя основную часть воздушного парка составляли истребители И-16, которые к тому времени уже безнадежно устарели.

Ил-2 — советский штурмовик времён Великой Отечественной войны конструкции Ильюшина. В Красной Армии самолёт получил прозвище «Горбатый» (за характерную форму фюзеляжа). Конструкторы называли разработанный ими самолёт «Летающим танком». Самый массовый самолёт 1940-х годов. Принимал участие в боях на всех территориях военных действий

Великой Отечественной Войны,. Ил-2 серийно производился на авиационных заводах № 1, № 18 в городе Куйбышеве и на авиационном заводе № 30. Всего было выпущено 36163 самолёта.

И -16 - самый маленький истребитель Великой Отечественной войны, был невероятно маневрен , мотор надежно защищал летчика от лобовой атаки, техническое обслуживание было весьма простым. Но управлять им было не просто, отзывался на любую дрожь руки.

Этот самолет был любим среди летчиков, которые ласково называли его «ишаком». Видимо, сокращенно от И-16. Тем не менее этот самолет оправдал свое прозвище. Он стал неприхотливой рабочей машиной, иногда проявлявшей свой норовистый характер. Самолет эксплуатировался вплоть до 1952 года. И-16 также иногда называли «ястребком».

Популярность И-16 в 1930-е годы была небывалой. Его силуэт можно было увидеть на многих пропагандистских плакатах и обложках журналов того времени. Стаи таких самолетов украшали страницы детских книг, а в кинофильмах часто использовали сюжеты с выполнением этими самолетами фигур высшего пилотажа. В 1939 году И-16 сыграл одну из главных ролей в фильме «Истребители». Всего за год этот фильм посмотрело более 27 млн человек.

МИГ – 3 - советский высотный истребитель времён Второй мировой войны. Прототип И-200, несмотря на принятие его к серийной постройке, не удовлетворял всем предъявляемым к нему требованиям. Прежде всего, нужно было значительно увеличить дальность его полёта. Кроме того, в нём был ещё



ряд недостатков. В ходе испытаний самолёта стал разрабатываться модифицированный тип проходивший испытания в конце 1940 года.

Эксплуатация самолета МиГ-3 была прекращена в 1943 году, последние машины из-за износа и недостатка запасных частей были списаны в начале 1944 года. Согласно данным официальной статистики, на счету истребителей МиГ-3 710 сбитых вражеских самолетов, 43 из которых были уничтожены в ночное время.

Артиллерийские орудия в СССР подразделялись на дивизионные, корпусные, противотанковые и зенитные.

Катюша. Оружие относительно простое, состоящее из направляющих рельсов и устройства их наведения. Для наводки были предусмотрены поворотный и подъёмный механизмы и артиллерийский прицел. В задней части машины находились два домкрата, обеспечивающие бóльшую устойчивость при стрельбе. Ракета представляла собой сварной цилиндр, поделённый на три отсека — боевую часть, топливную и реактивное сопло. Одна машина вмещала от 14 до 48 направляющих. Снаряд РС-132 для установки БМ-13 был длиной 1,8 м, 132 мм в диаметре и весил 42,5 кг.

Ставшая важным этапом в истории развития реактивной артиллерии, РСЗО БМ-21 «Град» разрабатывалась в инициативном порядке в тульском НИИ-147, созданном в июле 1945 г. для решения задач технологического обеспечения

Группа разработчиков Реактивного института (РНИИ) проводили окончательную отработку реактивных снарядов. В 1937—1938 эти реактивные снаряды были приняты на вооружение военно-воздушными силами СССР. Реактивные снаряды РС-82 устанавливали на истребителях И-15, И-16, И-153, а позже — на штурмовиках Ил-2; созданные впоследствии РС-132 —

Производство установок БМ-13 было организовано на воронежском заводе им. Коминтерна и на московском заводе «Компрессор». Одним из основных предприятий по выпуску реактивных снарядов стал московский завод им. Владимира Ильича.

В ходе войны были созданы различные варианты реактивного снаряда и пусковых установок: БМ13-СН (со спиральными направляющими, что значительно увеличивало точность стрельбы), БМ8-48, БМ31-12 и др.



В 1938 г. группа конструкторов во главе с Ф.Ф.Петровым создали 122-мм гаубицу, которая являлась, по своему устройству, одной из самых простых отечественных артиллерийских систем. Гаубица хорошо зарекомендовала себя в ходе Великой Отечественной войны. Она успешно подавляла и уничтожала живую силу и огневые средства противника как на открытой местности, так и в укрытиях, разрушала сооружения полевого типа и вела борьбу с артиллерией и даже танками.

В годы второй мировой войны 25-мм автоматическая зенитная пушка широко использовалась частями Красной Армии для борьбы с самолетами на дальностях до 2400 м и на высотах до 2000 м. В случае необходимости из нее можно было стрелять и по легким танкам и бронемашинам.

Советская 57-мм противотанковая пушка ЗИС-2 успешно использовалась в годы Великой Отечественной войны для борьбы с танками и бронемашинами противника. По своим характеристикам она не имела равных среди малокалиберной противотанковой артиллерии: при начальной скорости 700 м/с ее снаряд на дальности 500 м пробивал броню толщиной 100 мм.

В годы Великой Отечественной войны 37-мм пушка образца 1939 года являлась основным зенитным орудием Красной Армии для защиты наземных войск от атак низколетящих самолетов противника. Зенитные автоматы, в зависимости от ситуации, также использовались в боях с вражеской бронированной техникой.

#### Военно-морская техника

##### Линкор "Севастополь" СССР

За время войны корабль совершил 15 боевых походов, прошел 7700 миль и выполнил 10 артиллерийских стрельб, поддерживая советские войска под Севастополем и на Керченском полуострове. Средства ПВО корабля отразили 21 налет вражеской авиации, сбив 3 самолета противника. 24.07.1954 года «Севастополь» был переведен в разряд учебных кораблей, а 17.02.1956 был исключен из состава флота.

##### Линкор «Марат»

Уже 22 июня линкор вступил в войну, обстреляв финский самолет-разведчик, а 9 сентября кораблю пришлось открыть огонь по наступающим на Ленинград немецким войскам сначала главным, а через 6 дней и противоминным



калибром. Линкор находился на боевой позиции в бассейне Ленинградского морского канала, откуда в течение 8 дней вел интенсивный огонь по гитлеровцам, израсходовав 1042 305-мм снаряда и получив 10 попаданий 150-мм полевой артиллерии, а также 3 попадания 250-кг авиабомб. В результате этого было потеряно 25 человек, вышла из строя 4-я башня, носовая батарея 37-мм пушек, кормовые дизель-генераторы.

### **«Строки, опалённые войной»**



Идея патриотизма во все времена занимала особое место в формировании личности растущего человека. Сегодня стало очевидным, что в обществе, поглощенном проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ужесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому ученику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются гражданственность и патриотизм.

Но чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке, искусственно сформировать, так как это связано с системой ценностей и смыслов, которые, выступая в качестве системообразующей составляющей компетентности личности, являются результатом становления социальной компетентности ученика в условиях специально организованной педагогической поддержки.

Патриотизм (от греческого *patris* – Родина) – это преданность и любовь к своему Отечеству, народу и территории, исторически принадлежащей этому народу, это ответственность за сохранение независимости и умножение могущества своей Родины, это нравственно-духовное начало в развитии



личности, способной осознанно выполнить гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов своей страны.

Цель мероприятия:

- формирование у учащихся представления о жизни людей во время Великой Отечественной войны, о значении культуры и искусства в годы войны, о значении музыки и песни на войне.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Про войну немало песен спето.

Только вы не ставьте мне в вину,

Что опять, опять про это,

Про давно минувшую войну». (В.Лифшиц)

Ведущий :Война и песня... что может быть общего? Казалось бы тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен... и тем не менее песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале. А иногда в бою... Она вселяла бодрость, будила в сердцах отвагу. Воодушевляла на подвиг, учила любить Родину.

Мы вспомним годы славные,

Мы вспомним песни давние,

Все песни военных трудных лет.

Вели бойцов те песни смело в бой!

Мы вспомним их и вновь споём,

Ведь в них история страны родной.

Ведущий: Военные песни не награждались орденами, о них не сообщалось в сводках Совинформбюро, но столько они сделали для победы нашего народа.

Ведущий: Начнём игру с разминки. Послушайте фрагменты военных песен. Угадайте, что это за песни, и назовите их авторов. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1- «Смуглянка»



2-«Журавли»

3-«Алёша»

4-«Катюша»

Ведущий: Перейдем к основной части: я буду говорить вам слова из песни, ваша задача угадать ее название .

1. Строки этой песни

«Ты меня ждёшь и у детской кроватки не спишь

И поэтому знаю, со мной ничего не случится».

(«Тёмная ночь»)

2. Стихотворение, из которого родилась эта песня, возникло случайно. Оно не собиралось быть песней.

«До тебя мне дойти нелегко,

А до смерти – четыре шага...»

О какой песне идёт речь?

(«В землянке»)

4. «У границ земли дальневосточной

Броневой ударный батальон...»

Из какой песни эти строки.

(«Три танкиста»)

5. Прослушайте фрагмент песни и угадайте ее название.

(«Эх, дороги»)

7. Эта песня имеет следующие строки, ее знает вся страна наизусть.

«Этот день мы приближали как могли...».

(«День Победы»)

8. Именем популярной в те годы песни, народ «окрестил» новое грозное оружие – реактивные гвардейские миномёты.



(Катюша)

9. Строки этой песни:

«За них, родных,

Желанных, любимых таких.» Что это за песня?

( Синий платочек)

Ведущий: Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе и селе. Невозможно забыть те великие бедствия, которые война принесла нашей стране, нашему народу. Мы знаем, какой ценой была завоёвана победа, и

всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину. Всё дальше от нас уходят те фронтовые годы, и тем дороже становятся памятники военного времени. Среди них почётное место принадлежит песне. Сама жизнь подсказывала им слова и образы, ритмы и интонации, которые безошибочно находили путь к сердцам миллионов людей.

Нам хотелось бы, чтобы и вы помнили эти песни, их авторов, потому что в них наша история, ведь наверняка в каждой семье есть те, кто воевал, а значит это история не только всей страны, но и каждой семьи.

### День девятый (18 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «Дневник Тани Савичевой»	Instagram
Познавательная игра «100 к 1»	Instagram
Подведение итогов дня	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек- листам и челленджи.	

### Образовательный модуль «Дневник Тани Савичевой»

Спикер: боец СПО «РИТМ» Гридина Мария.

В истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов хватает драматических, трагических страниц. Одним из самых страшных была блокада Ленинграда. Кратко говоря, это история настоящего геноцида горожан, который растянулся едва не до самого конца войны.





Захват Ленинграда для командования германской армии имел огромное политическое и стратегическое значение. К 30 августа 1941 года были перерезаны все железнодорожные пути соединяющие Ленинград с территорией СССР. А к 8 сентября полностью прекращено сухопутное сообщение. Именно 8 —е сентября известно как день начала блокады Ленинграда.

900 дней блокады Ленинграда стали жестоким испытанием для жителей города. В этот период сообщение велось только по воде Ладожского озера, а зимой по льду. На момент блокады в городе находились 2,5 млн. жителей.



Отсутствие достаточных продовольственных запасов на складах и ранние холода 1941 г. только усугубили ситуацию. От истощения и обморожений погибли тысячи людей. Доставка некоторого количества продовольствия стала возможна только после того, как на Ладоге установился лед. Эта ледовая трасса стала для ленинградцев настоящей Дорогой Жизни. Часть жителей, около 500 тыс. была эвакуирована по льду.



Несмотря на сложность ситуации, Жуков отдал приказ защищать Ленинград до последнего. Гитлер же, стремясь избежать крупных потерь при штурме, приказал начать осаду. Бомбежки и артиллерийские обстрелы стали едва ли не ежедневными. За время осады на город фашистами было сброшено 150 тыс. снарядов и 100 тыс. бомб. Мирное население оказалось в тяжелейшем положении. Первая зима блокады стала самой тяжелой. Для рабочих норма хлеба составляла только 250 г., для всех остальных – служащих, детей, иждивенцев – меньше в 2 раза. В пищу употреблялось все, что можно было есть. Вскоре из строя вышла система водоснабжения. Жители брали воду прямо из Невы. Отсутствие отопления зимой вкупе с голодом стало жестоким испытанием. Такова была ситуация во время блокады Ленинграда кратко.

Тем не менее, Ленинград оборонялся. Люди работали, предприятия выпускали боеприпасы и ремонтировали вышедшую из строя технику. К концу декабря большая часть населения города погибла и пайка хлеба стала вдвое больше. Отмечались случаи людоедства. Люди умирали на улицах, ослабев от голода. Весной 1943 года на улицах города было найдено 13 тыс. трупов. По официальным данным в Ленинграде во время блокады погибло 642 тыс. жителей. Но, некоторые историки говорят о 850 тысячах погибших.

Только 24 января 1944 г. силами Ленинградского и Волховского фронтов был совершен прорыв блокады Ленинграда.

В день снятия блокады Ленинграда в городе осталось 5 раз меньше людей, всего 560 тыс. жителей. Блокада Ленинграда длилась 880 дней и стала самой жестокой в истории.

### **Познавательная игра «100 к одному»**

Цель - сплочение детей, укрепление дружбы. Развитие умения работать в коллективе.

Суть: цель участников игры «Сто к одному» состоит в том, чтобы угадать наиболее распространенные ответы людей с улицы на предложенные вопросы, на которые невозможно дать однозначный объективный ответ.

Правила игры: В игре соревноваться могут несколько команд. Весь игровой процесс состоит из пяти раундов – «Простая игра», «Двойная игра», «Тройная игра», «Игра наоборот» и «Большая игра». Важную роль в игре выполняет табло, на котором отображаются шесть самых популярных вариантов ответов на вопросы (изначально скрытых, как раз их и нужно угадать). Команда совещается, после чего отписывается в чате о готовности. Чья команда была первой капитан команды называет версию ответа на вопрос. Если версия есть на табло, открывается соответствующая строчка (при открытии строчки число очков за этот ответ переходит команде. Число очков равно количеству опрошенных назвавших данную версию.)



Вопросы:

1. Что прячут от детей?
2. Где люди знакомятся
3. Что нельзя делать на уроке, а очень хочется
4. Самое важное изобретение человечества
5. Кем родители пугают детей?
6. Кто живет в пустыне?
7. Чем люди занимаются на пляже?
8. Что кладут в суп?
9. Кто задаёт слишком много вопросов?

#### День десятый (19 июня)

Мероприятие	Платформа
Зарядка	Instagram
Образовательный модуль «И всё-таки мы победили!»	Instagram
Огонёк-прощание	Google meet WhatsApp
Выполнение заданий по чек-листам и челленджи.	

#### Образовательный модуль «И всё-таки мы победили!»

Спикер: боец СПО «РИТМ» Ожерельева Анастасия.

Александр Матросов

(1924-1943)

Стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени Сталина.

Саша Матросов родителей не знал. Он воспитывался в детском доме и трудовой колонии. Когда началась война, ему не было и 20. Матросова призвали в армию в сентябре 1942-го и отправили в пехотное училище, а затем на фронт.



В феврале 1943 года его батальон атаковал опорный пункт фашистов, но угодил в ловушку, попав под плотный огонь, отрезавший путь к окопам. Стреляли из трех дзотов. Два вскоре замолчали, однако третий продолжал расстреливать красноармейцев, залегших в снегу.

Видя, что единственный шанс выйти из-под огня, это подавить огонь соперника, Матросов с однополчанином дополз до дзота и бросил в его сторону два гранаты. Пулемет замолчал. Красноармейцы пошли в атаку, но смертельное оружие застрекотало опять. Напарника Александра убило, и Матросов остался перед дзотом один. Нужно было что-то делать.

На принятие решения у него не было и нескольких секунд. Не желая подводить боевых товарищей, Александр своим телом закрыл амбразуру дзота. Атака увенчалась успехом. А Матросов посмертно получил звание Героя Советского Союза.



Николай Гастелло

Николай Гастелло

(1907-1941)

Военный летчик, командир 2-й эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиационного полка, капитан.

Работал слесарем, затем в 1932 году был призван на службу в Красную Армию. Попал в авиаполк, где стал летчиком. Николай Гастелло участвовал в трех войнах. За год до Великой Отечественной он получил звание капитана.

26 июня 1941 года экипаж под командованием капитана Гастелло вылетел для удара по немецкой механизированной колонне. Дело было на дороге между белорусскими городами Молодечно и Радошковичи. Но колонна хорошо охранялась вражеской артиллерией. Завязался бой. Самолет Гастелло был подбит из зенитки. Снаряд повредил топливный бак, машина загорелась.



Летчик мог катапультироваться, но он решил исполнить воинский долг до конца. Николай Гастелло направил горящую машину прямо на колонну врага. Это был первый огненный таран в Великой Отечественной войне.

Фамилия храброго летчика стала нарицательной. До конца войны всех асов, решившихся пойти на таран, называли гастелловцы. Если следовать официальной статистике, то за всю войну было совершено почти шестьсот таранов соперника.



Леня Голиков

Леня Голиков

(1926-1943)

Бригадный разведчик 67-го отряда 4-й ленинградской партизанской бригады.

Лене было 15 лет, когда началась война. Он уже работал на заводе, окончив семилетку. Когда фашисты захватили его родную Новгородскую область, Леня пошел в партизаны.

Он был храбр и решителен, командование его ценило. За несколько лет, проведенных в партизанском отряде, он участвовал в 27 операциях. На его счету несколько разрушенных мостов в тылу врага, 78 уничтоженных немцев, 10 составов с боеприпасами.

Именно он летом 1942 года недалеко от деревни Варницы подорвал машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. Голиков сумел добыть важные документы о наступлении немцев. Атака противника была сорвана, а молодой герой за этот подвиг был представлен к званию Героя Советского Союза.

Зимой 1943 года значительно превосходящий отряд противника неожиданно атаковал партизан у села Острая Лука. Леня Голиков погиб как настоящий герой - в бою.





Зина Портнова

Зина Портнова

(1926-1944)

Пионер. Разведчица партизанского отряда имени Ворошилова на оккупированной фашистами территории.

Зина родилась и ходила в школу в Ленинграде. Однако война застала ее на территории Белоруссии, куда она приехала на каникулы.

В 1942 году 16-летняя Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители». Она распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Затем под прикрытием устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий и лишь чудом не была схвачена врагом. Ее мужеству удивлялись многие опытные военные.

В 1943 году Зина Портнова ушла в партизаны и продолжила заниматься диверсиями в тылу врага. Из-за усилий перебежчиков, сдавших Зину фашистам, попала в плен. В застенках ее допрашивали и пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли в тюрьме.





Молодая гвардия

Молодая гвардия

(1942-1943)

Подпольная антифашистская организация, действовавшая в районе современной Луганской области. Насчитывала более ста человек. Младшему участнику было 14 лет.

Эта молодежная подпольная организация была образована сразу после оккупации Луганской области. В нее вошли как кадровые военные, оказавшиеся отрезанными от основных частей, так и местная молодежь. Среди самых известных участников: Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Василий Левашов, Сергей Тюленин и многие другие молодые люди.

«Молодая гвардия» выпускала листовки и совершала диверсии против фашистов. Однажды им удалось вывести из строя целую мастерскую по



ремонту танков, сжечь биржу, откуда фашисты угоняли людей на принудительные работы в Германию. Члены организации планировали устроить восстание, но были раскрыты из-за предателей. Фашисты поймали, пытали и расстреляли более семидесяти человек. Их подвиг увековечен в одной из самых известных военных книг Александра Фадеева и одноименной экранизации.



### Панфиловцы

28 человек из личного состава 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка.

В ноябре 1941 года началось контрнаступление на Москву. Враг не останавливался ни перед чем, совершая решающий марш-бросок перед наступлением суровой зимы.

В это время бойцы под командованием Ивана Панфилова заняли позицию на шоссе в семи километрах от Волоколамска - небольшого города под Москвой. Там они дали бой наступающим танковым частям. Сражение длилось четыре часа. За это время они уничтожили 18 бронированных машин, задержав атаку соперника и сорвав его планы. Все 28 человек (или почти все, здесь мнения историков расходятся) погибли.

По легенде, политрук роты Василий Клочков перед решающей стадией боя обратился к бойцам с фразой, ставшей известной на всю страну: «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва!»

Контрнаступление фашистов в итоге провалилось. Битва за Москву, которой отводили важнейшую роль в ходе войны, была проиграна оккупантами.





Алексей Маресьев

(1916-2001)

Летчик.

В детстве будущий герой переболел ревматизмом, и доктора сомневались в том, что Маресьев сможет летать. Однако он упрямо подавал документы в летное училище, пока наконец не был зачислен. В армию Маресьева призвали в 1937 году.

Великую Отечественную войну он встретил в летном училище, но вскоре попал на фронт. Во время боевого вылета его самолет был подбит, а сам Маресьев смог катапультироваться. Восемнадцать суток, тяжело раненный в обе ноги, он выбирался из окружения. Однако он все-таки сумел преодолеть линию фронта и попал в больницу. Но уже началась гангрена, и врачи ампутировали ему обе ноги.

Для многих это означало бы конец службы, но летчик не сдался и вернулся в авиацию. До конца войны он летал с протезами. За эти годы он совершил 86 боевых вылетов и сбил 11 самолетов противника. Причем 7 - уже после ампутации. В 1944 году Алексей Маресьев перешел на работу инспектором и дожил до 84 лет.

Его судьба вдохновила писателя Бориса Полевого написать «Повесть о настоящем человеке».





Виктор Талалихин

(1918-1941)

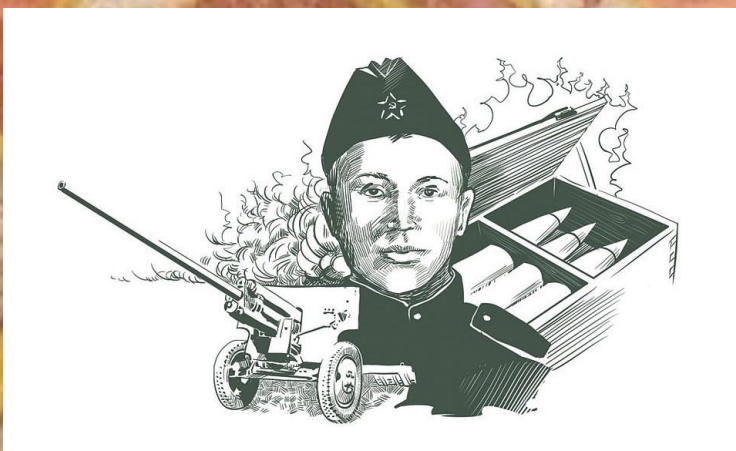
Заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка ПВО.

Виктор Талалихин начал воевать уже в советско-финляндскую войну. На биплане сбил 4 вражеских самолета. Затем служил в авиационном училище.

В августе 1941 года одним из первых советских летчиков совершил таран, сбив в ночном воздушном бою немецкий бомбардировщик. Причем раненый летчик смог выбраться из кабины и спуститься на парашюте в тыл к своим.

Затем Талалихин сбил еще пять немецких самолетов. Погиб во время очередного воздушного боя около Подольска в октябре 1941-го.

Спустя 73 года, в 2014-м, поисковики нашли самолет Талалихина, оставшийся в подмосковных болотах.



Андрей Корзун

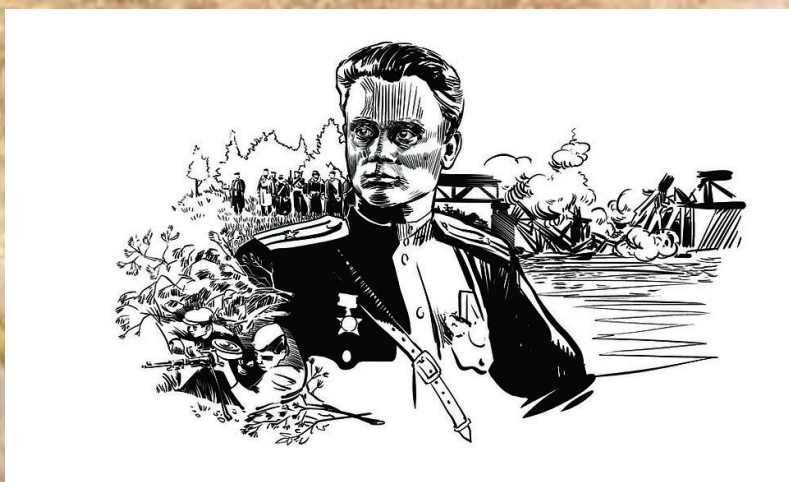
(1911-1943)



Артиллерист 3-го контрбатареиного артиллерийского корпуса Ленинградского фронта.

Солдат Андрей Корзун был призван в армию в самом начале Великой Отечественной войны. Он служил на Ленинградском фронте, где шли ожесточенные и кровопролитные бои.

5 ноября 1943 года, во время очередного сражения, его батарея попала под ожесточенный огонь противника. Корзун был серьезно ранен. Несмотря на жуткую боль, он увидел, что подожжены пороховые заряды и склад с боеприпасами может взлететь на воздух. Собрав последние силы, Андрей дополз до полыхавшего огня. Но снять шинель, чтобы накрыть огонь, уже не мог. Теряя сознание, он сделал последнее усилие и накрыл огонь своим телом. Взрыва удалось избежать ценой жизни храброго артиллериста.



Александр Герман

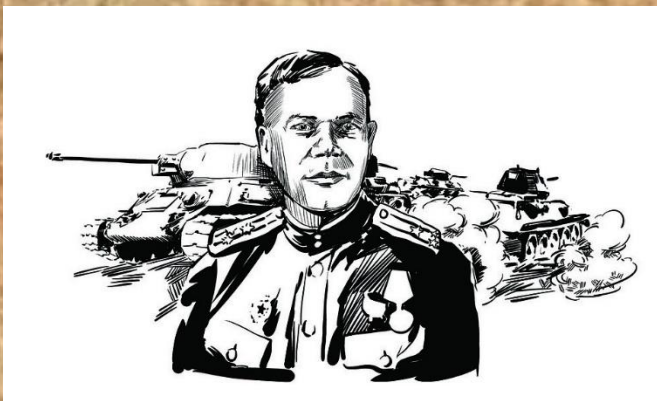
(1915-1943)

Командир 3-й Ленинградской партизанской бригады.

Уроженец Петрограда, Александр Герман, по некоторым данным, был выходцем из Германии. В армии служил с 1933 года. Когда началась война, пошел в разведчики. Работал в тылу врага, командовал партизанским отрядом, который наводил ужас на солдат противника. Его бригада уничтожила несколько тысяч фашистских солдат и офицеров, пустила под откос сотни железнодорожных составов и подорвала сотни автомашин.

Фашисты устроили за Германом настоящую охоту. В 1943 году его партизанский отряд попал в окружение в Псковской области. Пробираясь к своим, храбрый командир погиб от вражеской пули.





Владислав Хрустицкий

(1902-1944)

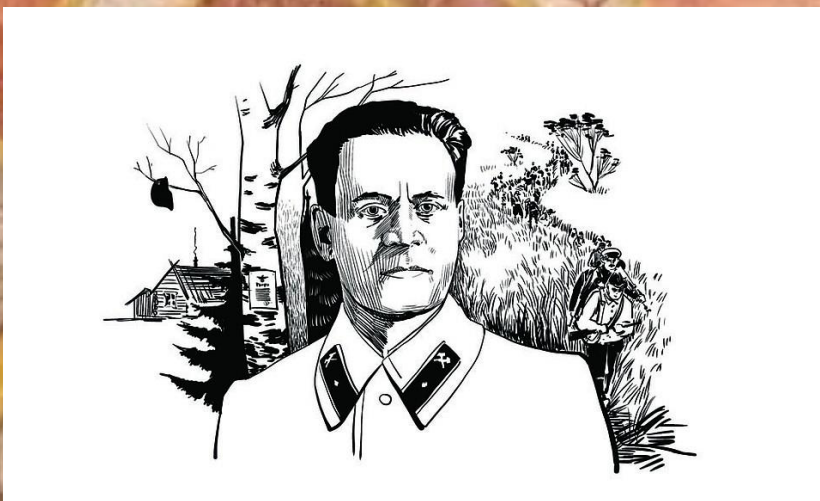
Командир 30-й отдельной гвардейской танковой бригады Ленинградского фронта

Владислав Хрустицкий был призван в ряды Красной Армии еще в 20-е годы. В конце 30-х окончил бронетанковые курсы. С осени 1942-го командовал 61-й отдельной легкой танковой бригадой.

Он отличился при операции «Искра», положившей начало к поражению немцев на Ленинградском фронте.

Погиб в бою под Волосово. В 1944 году враг отступал от Ленинграда, но время от времени предпринимал попытки контратаковать. Во время одной из таких контратак танковая бригада Хрустицкого угодила в ловушку.

Несмотря на шквальный огонь, командир приказал продолжить наступление. Он обратился по радио к своим экипажам со словами: «Стоять насмерть!» - и первым пошел вперед. К сожалению, в этом бою храбрый танкист погиб. И все же поселок Волосово был освобожден от врага.



Константин Заслонов

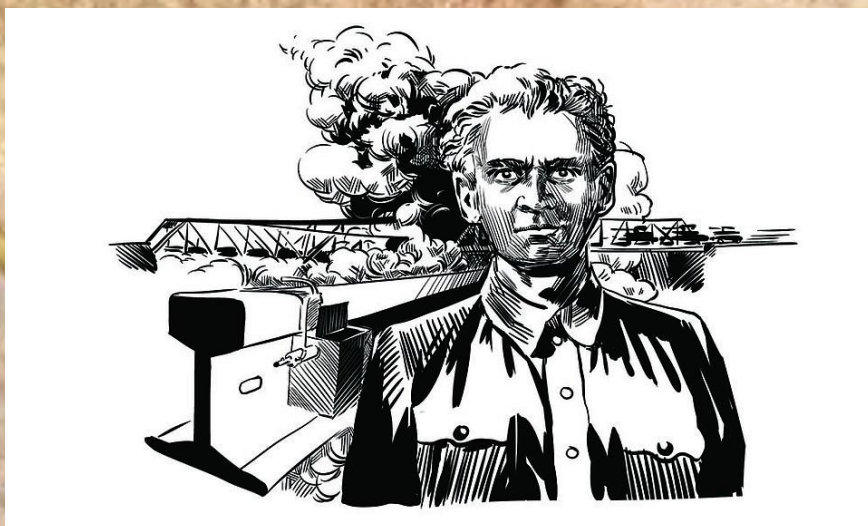
(1909-1942)



Командир партизанского отряда и бригады.

Перед войной работал на железной дороге. В октябре 1941 года, когда немцы уже стояли под Москвой, сам вызвался на сложную операцию, в которой был необходим его железнодорожный опыт. Был заброшен в тыл противника. Там придумал так называемые «угольные мины» (на самом деле это просто мины, замаскированные под каменный уголь). С помощью этого простого, но эффективного оружия за три месяца была подорвана сотня вражеских составов.

Заслонов активно агитировал местное население переходить на сторону партизан. Фашисты, прознав это, переодели своих солдат в советскую форму. Заслонов принял их за перебежчиков и приказал пропустить в партизанский отряд. Путь коварному врагу был открыт. Завязался бой, в ходе которого Заслонов погиб. За живого или мертвого Заслонова была объявлена награда, но крестьяне спрятали его тело, и оно не досталось немцам.



Ефим Осипенко

(1902-1985)

Командир небольшого партизанского отряда.

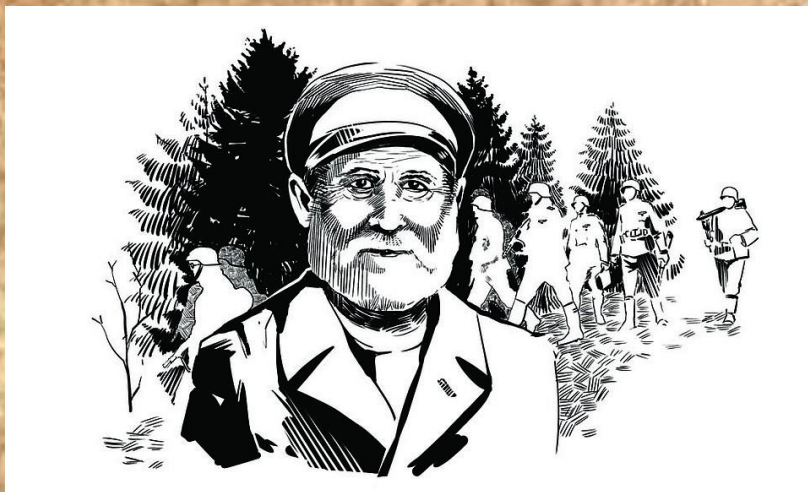
Ефим Осипенко воевал еще в Гражданскую войну. Поэтому, когда враг захватил его землю, недолго думая, ушел в партизаны. Вместе с еще пятью товарищами он организовал небольшой партизанский отряд, который совершал диверсии против фашистов.

Во время одной из операций было решено подорвать вражеский состав. Но боеприпасов в отряде было мало. Бомбу сделали из обычной гранаты. Взрывчатку должен был устанавливать сам Осипенко. Он подполз к железнодорожному мосту и, увидев приближение поезда, кинул ее перед составом. Взрыва не последовало. Тогда партизан сам ударил по гранате шестом от железнодорожного знака. Сработало! Под откос пошел длинный



состав с продовольствием и танками. Командир отряда выжил, но полностью потерял зрение.

За этот подвиг его первым в стране наградили медалью «Партизану Отечественной войны».

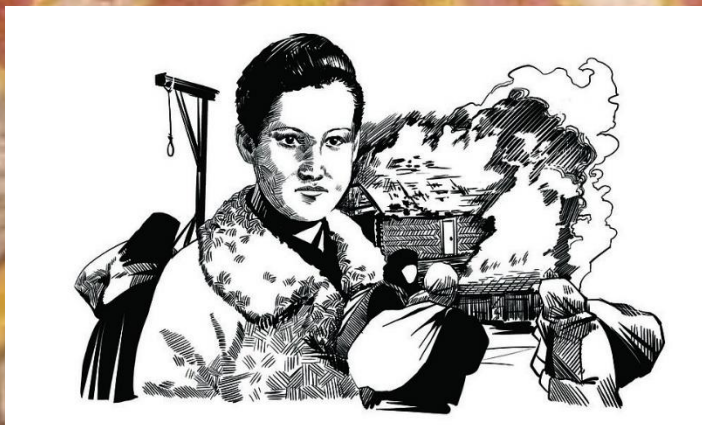


Матвей Кузьмин

(1858-1942)

Крестьянин Матвей Кузьмин появился на свет за три года до отмены крепостного права. А погиб, став самым пожилым обладателем звания Героя Советского Союза.

Его история содержит немало отсылок к истории другого известного крестьянина - Ивана Сусанина. Матвей тоже должен был вести захватчиков через лес и топи. И, как и легендарный герой, решил ценой своей жизни остановить врага. Он отправил вперед своего внука, чтобы тот предупредил отряд партизан, остановившийся неподалеку. Фашисты угодили в засаду. Завязался бой. Матвей Кузьмин погиб от руки немецкого офицера. Но свое дело сделал. Ему шел 84-й год.



Зоя Космодемьянская

(1923-1941)



Партизанка, входившая в диверсионно-разведывательную группу штаба Западного фронта.

Учась в школе, Зоя Космодемьянская хотела поступить в литературный институт. Но этим планам не суждено было сбыться - помешала война. В октябре 1941-го Зоя как доброволец пришла на призывной пункт и после короткого обучения в школе для диверсантов была переброшена под Волоколамск. Там 18-летний боец партизанской части наравне со взрослыми мужчинами выполняла опасные задания: минировала дороги и разрушала узлы связи.

Во время одной из диверсионных операций Космодемьянскую поймали немцы. Ее пытали, заставляя выдать своих. Зоя героически вынесла все испытания, не сказав врагам ни слова. Видя, что добиться от юной партизанки ничего невозможно, ее решили повесить.

Космодемьянская стойко приняла испытания. За мгновение до смерти она крикнула собравшимся местным жителям: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен!» Мужество девушки так потрясло крестьян, что позже они пересказали эту историю фронтовым корреспондентам. И после публикации в газете «Правда» о подвиге Космодемьянской узнала все страна. Она стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

### **Огонёк-прощание**

Цель: задать эмоциональный настрой на отъезд, показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом детей из лагеря.

Вводное слово вожатого. Пожелания отряду. В своем пожелании вы можете высказать отношение к тому, что происходило в отряде. Каким для вас стал отряд, каким вы его видели, что вам понравилось, а что вы бы посоветовали изменить, для того чтобы в будущем не совершались эти ошибки.

(раздаются письма, написанные в начале смены, зачитываются ожидания и отвечают на вопросы.)

Возможны небольшие игры. Например игрушка "У меня появился друг" Это "развлекалочка" может быть использована на последней свечке: Все садятся в круг. Первый человек говорит: "У меня появился друг..." далее описываются его внутренние качества (отзывчивый, добрый, активный, чудоковатый и т.д.) Остальные должны понять о ком идёт речь. Если возникли затруднения, описывается внешность человека. Когда ребята угадывают о ком идёт речь - право голоса передаётся ему. И т.д.



Далее читаем легенду.

### «Легенда о ракушках»

Ты наверняка когда-нибудь находил ракушку на берегу моря, прикладывал к уху и слышал «шум». Так вот, это вовсе не шум, это песня сирены Сивилл и её возлюбленного.

Эта история произошла очень давно. Так давно, что никто уже не помнит, кто начал её рассказывать...

Посреди глубокого и синего моря, моря полного тайн и загадок находился уединенный остров, окружённый высокими скалами, и жили на нём сирены. Это были очень красивые девушки с изумительными голосами, но они не любили никого кроме себя, и хотели, чтобы ими восхищались. Они пели морякам, и песни их были столь прекрасны, что кормчие, словно под гипнозом, поворачивали свои корабли к острову и конечно же, разбивались о скалы. Но девушек совсем не заботила судьба моряков.



Но вот однажды, на острове родилась необычная сирена и звали её Сивилл. Она была не похожа на своих сестёр: да, она была столь же красива и голос её был прекрасен, но у неё было доброе сердце. Она была влюблена в доблестного Капитана корабля «Бегущая по волнам», что часто ходил мимо их острова. Она не хотела причинять вред путникам и поэтому никогда не пела для них. Девушка всегда была грустной, потому что не могла быть со своим возлюбленным из-за судьбы, уготованной ему. И когда корабль уплывал прочь от их острова и скрывался за горизонтом, Сивилл начинала петь о любви к Капитану.

Об этом расслышали другие странствующие мореплаватели, и, возвращаясь на сушу, рассказывали друг другу историю про песню о Капитане



«Бегущей по волнам», которая льётся с загадочного острова. История дошла и до Капитана. Решил он сам отправиться к этому острову и, во чтобы то ни стало, узнать, кто же поёт столь дивную песнь. Он был наслышан обо всех тайнах и опасностях этого острова, которые ждали его на пути, но это его не остановило.

Преодолев все преграды, он смог добраться до пристанища сирен, но пения не услышал. Капитан долго ходил на своём корабле вокруг острова, пел песню о таинственной незнакомке, о любви к ней, но всё тщетно... Сердце сирены разрывалось от боли, она хотела ответить любимому, но не могла из-за своей тяжёлой ноши. Любовь Сивилл была так сильна, что пересилила разум, и она, не удержавшись, подпела возлюбленному. Их счастьем не было предела. Души возлюбленных слились в одну прекрасную песню и ничто их не в силах разъять, но проклятье не заставило себя долго ждать – корабль налетел на скалы. Девушка опомнилась и бросилась спасать моряка. Всё обошлось. Сивилл и Капитан были очень опечалены, что судьба так зло обошлась с ними, два любящих сердца не могут быть вместе, ведь сирене никогда не бывать на суше, а человеку не место на проклятом острове.

Капитан был вынужден вернуться домой, но как же его любимая? Перед расставанием навсегда они придумали следующее: взяли две ракушки и сохранили в них свою прекрасную песню. Одна осталась у Сивилл, а вторую моряк забрал с собой. Когда им становилось печально - они подносили ракушку к уху и слушали свою песню. Так их любовь сохранилась навечно.

---



Когда ты будешь на пляже, обязательно найди две ракушки: одну оставь себе, а вторую подари своему самому близкому другу. Теперь, даже когда



11смена пройдёт, и вы разъедетесь, память друг о друге навсегда останется с вами. Побежали слушать песню Сивилл...

Далее все вместе поём песню.

Запускаем тайного друга: дети и вожатые пишут друг другу письма и отправляют их почтой.

