

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 20
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



**Положение о преподавании учебного курса
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»**

1. Общие положения

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №20» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- приказом об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного 17 декабря 2010г. №1897;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- поручением Президента РФ от 02.08.2009г. (Пр. - 2009 вп-П44-4632);
- распоряжением Председателя Правительства РФ от 01.08.2009г. (ВП-44-4632).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение, и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №20 изучается в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.6. Изучение основ духовно нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2 Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие: — совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; — углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; — осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; — становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. 1. Учебный курс ОДНКНР представлен следующими содержательными линиями:

Раздел 1. В мире культуры.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

Раздел 3. Религия и культура

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Раздел 5. Твой духовный мир

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал (электронный журнал) является главным документом учителя и заполняется журнал соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала (электронного журнала) записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5.1. Прохождение рабочей программы по предмету ОДНКНР фиксируется в классном журнале на специально отведенных страницах. В журнале фиксируется следующее:

- список обучающихся;
- наименование дисциплины;
- отсутствие обучающихся на уроке;
- тема урока в соответствии с рабочей программой учителя;
- отметки по предмету ОДНКНР.

5.2. Система оценивания учебного предмета ОДНКНР количественная, 5-балльная. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Выставляются отметки «5», «4», «3» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.4. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.5. По ОДНКНР домашние задания не задаются.

5.6. Результаты изучения курса заносятся в электронный журнал, в личное дело учащегося соответствующей записью.

6 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности школы.

7.1. Образовательная организация обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

- 7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКИР.
- 7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, берегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.